

Fragebogen zur Evaluation von Seminaren

-Studierendenversion-

Titel des Seminars

Dozent/ Dozentin

Datum

Geschlecht: weiblich ☐

Alter in Jahren:

Studienfach

Dipl. Psych

Bsc Psych

Lehramt

Psych
Nebenfach

Sonstiges

männlich ☐

Fachsemester:

☐

☐

☐

☐

☐

5-stelliger **Personencode** für wissenschaftliche Fragestellungen

Der Personencode wird aus dem Anfangsbuchstaben Ihres Geburtsorts, dem zweiten Buchstaben Ihres Vornamens, dem dritten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter sowie den jeweils letzten Ziffern Ihres Geburtstages und Ihres Geburtsmonats gebildet.

Beispiel: So lautet der Code für die aus Köln (1. Stelle) stammende Anja (2. Stelle), deren Mutter Hilde (3. Stelle) heißt, geb. am 14.02. (4. und 5. Stelle): **K N L 4 2**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ich besuche das Seminar aus folgenden **Gründen** (Mehrfachnennungen mögl.):

Inhaltliches
Interesse

Pflicht-
veranstaltung

Guter Ruf
der/des
Dozierenden

Prüfungs-
vorbereitung

Keine
Alternative
verfügbar

Andere
Gründe

☐

☐

☐

☐

☐

☐

An wie vielen der bisherigen Veranstaltungs-
terminen haben Sie **teilgenommen**?

<50%

50-
60%

60-
70%

70-
80%

80-
90%

90-
100%

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durch-
schnittlich mit **Eigenarbeit** für dieses Seminar?

Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung...

stimme
gar
nicht zu

stimme
eher
nicht zu

teils teils

stimme
eher
zu

stimme
voll zu

k. A.

Z_1 ...verfüge ich nun über ein breites Grundlagenwissen in den behandelten Stoffgebieten (Fakten, Theorien etc.)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Z_2 ...verfüge ich nun über spezifisches Fachwissen in dem behandelten Stoffgebiet

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Z_3 ...verfüge ich nun über praxis- bzw. tätigkeitsrelevantes Wissen

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Z_4 ...kann ich nun komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes erkennen

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Z_5 ...kann ich nun mein erworbenes Wissen auf unterschiedliche (auch neue) Aufgabenstellungen anwenden

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Z_6 ...kann ich die in dieser Veranstaltung behandelten Methoden selbstständig einsetzen und anwenden

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Z_7 ...habe ich meine Kompetenzen zu unabhängigem und selbstständigem Arbeiten erweitert

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Z_8 ...habe ich meine Kompetenz, mich mit wissenschaftlichen Texten auseinander zu setzen, erweitert

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Z_9 ...habe ich meine Kompetenz zur Präsentation wissenschaftlicher Inhalte erweitert

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Z_10 ...habe ich meine Kompetenz, in Gruppendiskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten, erweitert

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Z_11 ...habe ich meine Kompetenz zum wissenschaftlichen Schreiben verbessert

☐

☐

☐

☐

☐

☐

I_0 Ich habe mich schon vor Beginn des Seminars sehr für die behandelten Themen interessiert

☐

☐

☐

☐

☐

☐

I_1 Das Seminar trägt zu meinem Interesse an den behandelten Themen bei

☐

☐

☐

☐

☐

☐

I_2 Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an

☐

☐

☐

☐

☐

☐

I_3 Die Inhalte in diesem Seminar sind, wo möglich, aktuell

☐

☐

☐

☐

☐

☐

I_4 Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte ist hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf, Disziplin etc.)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

D_1 Der/Die Dozent/in hat die Lernziele und Anforderungen des Seminars zu Beginn klar dargestellt

☐

☐

☐

☐

☐

☐

D_2 Der/Die Dozent/in hat das Seminar gut strukturiert

☐

☐

☐

☐

☐

☐

D_3 Der/Die Dozent/in teilt die Seminarzeit sinnvoll ein (Vortrag, Studierendenbeiträge, Diskussionen, Klärungen von Fragen, ...)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

D_4 Der/Die Dozent/in bereitet die Einzelsitzungen inhaltlich angemessen vor

☐

☐

☐

☐

☐

☐

D_5 Der/Die Dozent/in veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierung etc.)

☐

☐

☐

☐

☐

☐

D_6 Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an

☐

☐

☐

☐

☐

☐

D_7 Der/Die Dozent/in greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf

☐

☐

☐

☐

☐

☐

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	k. A.						
D_8 Der/Die Dozent/in steht bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung (z.B. bei der Vorbereitung studentischer Beiträge)	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_9 Der/Die Dozent/in hat zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_10 Der/Die Dozent/in ist offen für Kritik	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_11 Der/Die Dozent/in schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviert mich dazu, mich aktiv einzubringen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
Z_13s Die eingesetzten Lehrmethoden (z.B. Vortrag, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Referate etc.) haben in sinnvoller Weise dazu beigetragen, mein Verständnis der Inhalte zu vertiefen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_1 Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_2 Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_3 Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars beteiligen sich aktiv am Seminar	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_8 Ich profitiere vom Wissen und von den Fähigkeiten der anderen Seminarteilnehmer	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
Wenn es in diesem Seminar Beiträge der Teilnehmenden in Form von Referaten, Hausarbeiten etc. gibt: (falls nicht, weiter bei R_2)												
D_12 Der/Die Dozent/in macht Inhalte und Ziele der Teilnehmerbeiträge klar	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_13 Der/Die Dozent/in unterstützt die Teilnehmenden bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_15 Der/Die Dozent/in formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_16 Der/Die Dozent/in ergänzt die Teilnehmerbeiträge in adäquater Weise, um den Lernerfolg der Teilnehmenden sicherzustellen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_17 Der/Die Dozent/in gibt konstruktives Feedback zur Präsentation der Teilnehmerbeiträge	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_5 Die meisten Teilnehmerbeiträge (Referate, Präsentationen etc.) sind auf angemessenem Niveau	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_6 Die meisten Teilnehmerbeiträge sind gut aufbereitet (Strukturierung etc.) und werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz, Teilnehmeraktivierung, Handout)	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_7 Die meisten Teilnehmerbeiträge tragen zum Verständnis des Stoffes bei	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
R_2 Die räumlichen Gegebenheiten sind für dieses Seminar angemessen												
R_3 Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) ist für dieses Seminar angemessen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
R_4 Das Seminar findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
	viel zu niedrig	zu niedrig	genau richtig	zu hoch	viel zu hoch	k.A.						
R_1 Die Teilnehmerzahl in diesem Seminar ist	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
	sehr niedrig	niedrig	durch- schnittlich	hoch	sehr hoch	k.A. niedrig						
IA_1 Das fachliche Niveau dieses Seminars empfinde ich als	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
IA_2 Die in diesem Seminar behandelte Stoffmenge empfinde ich als	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
IA_3 Die Vorgehensgeschwindigkeit empfinde ich als	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
IA_4 Die für dieses Seminar zu bewältigende Arbeitslast empfinde ich als	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
G_3 Meinen durch dieses Seminar erreichten Lernzuwachs empfinde ich als	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
G_2 Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Seminar rückblickend folgende (Schul-)Note:												
1	1,3	1,7	2	2,3	2,7	3	3,3	3,7	4	4,3	4,7	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Was hat Ihnen an diesem Seminar besonders gut gefallen?						Welche Anregungen/Verbesserungsvorschläge haben Sie für dieses Seminar?						