

Fragebogen zur Evaluation von Seminaren

-Selbstevaluation des/der Dozierenden-

Mit diesem Fragebogen können Sie eine Einschätzung des von Ihnen durchgeführten Seminars aus Ihrer Perspektive als Dozent/ Dozentin vornehmen. Wenn Sie Ihren Teilnehmern in einer der letzten Sitzungen die Evaluationsergebnisse zurückmelden, bietet die Gegenüberstellung Ihrer Einschätzungen mit den Einschätzungen der Teilnehmenden einen ersten Ansatzpunkt für eine Feedbackdiskussion.

Titel des Seminars

Dozent/ Dozentin

Datum

Handelt es sich bei dem von Ihnen durchgeführten Seminar um eine aus **Studiengebühren finanzierte**, zusätzliche Lehrveranstaltung?

Ja Nein

☐ ☐

Erstmalig 1-2 Jahre 3-4 Jahre > als 4 Jahre

Wie lange arbeiten Sie bereits in der Lehre?

☐ ☐ ☐ ☐

Führen Sie dieses Seminar in diesem Semester zum ersten Mal durch?

Ja Nein

☐ ☐

R_0 Wie viele Studierende nehmen durchschnittlich pro Woche an diesem Seminar teil?

Studierende

Wie viel **Eigenarbeit** der Studierenden in Stunden pro Woche halten Sie begleitend zu diesem Seminar für angemessen?

Konkrete Ziele des Seminars

Bitte geben Sie hier an, welche inhaltlichen und übergreifenden Kompetenzen die Seminarteilnehmer im Laufe des Semesters erwerben sollen. Dadurch sollen die Ziele Ihres Seminars konkretisiert werden. Durch Ihre Einschätzung wird somit die Soll-Perspektive festgelegt. Gleichzeitig wird über die Selbsteinschätzung der Studierenden eine subjektive IST-Perspektive der erworbenen Kompetenzen erhoben. Über den Vergleich dieser beiden Perspektiven können Sie feststellen, inwieweit Sie Ihre Ziele erreicht haben.

Zu Semesterende sollen die Teilnehmer des Seminars...

Z_1 ...über ein breites Grundlagenwissen in den behandelten Stoffgebieten (Fakten, Theorien etc.) verfügen

stimme gar nicht zu stimme eher nicht zu teils teils stimme eher zu stimme voll zu k. A.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_2 ...über spezifisches Fachwissen in dem behandelten Stoffgebiet verfügen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_3 ...über praxis- bzw. tätigkeitsrelevantes Wissen verfügen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_4 ...komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes erkennen können

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_5 ...ihr erworbenes Wissen auf unterschiedliche (auch neue) Aufgabenstellungen anwenden können

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_6 ...die in dieser Veranstaltung behandelten Methoden selbstständig einsetzen und anwenden können

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_7 ...ihre Kompetenzen zu unabhängigem und selbstständigem Arbeiten erweitert haben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_8 ...ihre Kompetenz, sich mit wissenschaftlichen Texten auseinander zu setzen, erweitert haben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_9 ...ihre Kompetenz zur Präsentation wissenschaftlicher Inhalte erweitert haben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_10 ...ihre Kompetenz, in Gruppendiskussionen ihren Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten, erweitert haben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_11 ...ihre Kompetenz zum wissenschaftlichen Schreiben verbessert haben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_1 In diesem Seminar habe ich die Lernziele und Anforderungen des Seminars zu Beginn klar dargestellt

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_2 In diesem Seminar habe ich die Inhalte gut strukturiert

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_3 In diesem Seminar teile ich die Veranstaltungszeit sinnvoll ein (Vortrag, Studierendenbeiträge, Diskussionen, Klärungen von Fragen, ...)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_4 In diesem Seminar bereite ich die Einzelsitzungen inhaltlich angemessen vor

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_5 In diesem Seminar veranschauliche ich den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierung etc.)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_6 In diesem Seminar rege ich zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_7 In diesem Seminar greife ich inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_8 In diesem Seminar stehe ich bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung (z.B. bei der Vorbereitung studentischer Beiträge)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_9 In diesem Seminar stelle ich zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen etc.)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_10 In diesem Seminar bin ich offen für Kritik

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_11 In diesem Seminar schaffe ich eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviere die Teilnehmenden dazu, sich aktiv einzubringen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	k. A.						
T_1 Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_2 Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_3 Die meisten Teilnehmenden beteiligen sich aktiv an diesem Seminar	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_8 Die Teilnehmenden dieses Seminars profitieren vom Wissen und von den Fähigkeiten der anderen Seminarteilnehmer	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
Wenn es in diesem Seminar Beiträge der Teilnehmenden in Form von Referaten, Hausarbeiten etc. gibt: (falls nicht, weiter bei R_2)												
D_12 In diesem Seminar mache ich Inhalte und Ziele der Teilnehmerbeiträge klar	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_13 In diesem Seminar unterstütze ich die Teilnehmenden bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_14 In diesem Seminar gebe ich zeitnahe Rückmeldungen zu den Inhalten der Teilnehmerbeiträge (Referate, Hausarbeiten etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_15 In diesem Seminar formuliere ich Kritik in fairer und konstruktiver Weise	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_16 In diesem Seminar ergänze ich die Teilnehmerbeiträge in adäquater Weise, um den Lernerfolg der Teilnehmenden sicherzustellen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
D_17 In diesem Seminar gebe ich konstruktives Feedback zur Präsentation der Teilnehmerbeiträge	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_5 Die meisten Teilnehmerbeiträge (Referate, Präsentationen etc.) sind auf angemessenem Niveau	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_6 Die meisten Teilnehmerbeiträge sind gut aufbereitet (Strukturierung etc.) und werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz, Teilnehmeraktivierung, Handout)	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_7 Die meisten Teilnehmerbeiträge tragen zum Verständnis des Stoffes bei	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
R_2 Die räumlichen Gegebenheiten sind für dieses Seminar angemessen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
R_3 Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) ist für dieses Seminar angemessen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
R_4 Das Seminar findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
	viel zu niedrig	zu niedrig	genau richtig	zu hoch	viel zu hoch	k. A.						
R_1 Die Teilnehmerzahl in diesem Seminar ist	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
Z_13 In diesem Seminar setze ich die folgenden Lehrmethoden ein (Mehrfachantworten möglich):												
Frontal- unterricht	Diskussion wissenschaftl. Texte	Gruppen- arbeiten	Einzel- arbeiten	Referate der Teilnehmenden	Exkursionen	Rollenspiele	Sonstiges					
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐					
G_2 Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Seminar rückblickend folgende (Schul-)Note:												
1	1,3	1,7	2	2,3	2,7	3	3,3	3,7	4	4,3	4,7	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Weitere Anmerkungen zu dem von Ihnen durchgeführten Seminar												