

Fragebogen zur Evaluation von Praktika

-Selbstevaluation des/der Dozierenden-

Mit diesem Fragebogen können Sie eine Einschätzung des von Ihnen durchgeführten Praktikums aus Ihrer Perspektive als Dozent/ Dozentin vornehmen. Wenn Sie Ihren Teilnehmern in einer der letzten Praktikumsitzungen die Evaluationsergebnisse zurückmelden, bietet die Gegenüberstellung Ihrer Einschätzungen mit den Einschätzungen der Teilnehmenden einen ersten Ansatzpunkt für eine Feedbackdiskussion.

Titel des Praktikums

Dozent/ Dozentin

Datum

Handelt es sich bei dem von Ihnen durchgeführten Praktikum um eine aus **Studiengebühren finanzierte**, zusätzliche Lehrveranstaltung?

Ja Nein

☐ ☐

Erstmalig 1-2 Jahre 3-4 Jahre > als 4 Jahre

Ja Nein

Wie lange arbeiten Sie bereits in der Lehre?

☐ ☐ ☐ ☐

Führen Sie dieses Praktikum in diesem Semester zum ersten Mal durch?

☐ ☐

R_0 Wie viele Studierende nehmen durchschnittlich pro Woche an diesem Praktikum teil?

Studierende

Wie viel **Eigenarbeit** der Studierenden in Stunden pro Woche halten Sie begleitend zu diesem Praktikum für angemessen?

Konkrete Ziele des Praktikums

Bitte geben Sie hier an, welche inhaltlichen und übergreifenden Kompetenzen die Praktikumssteilnehmer im Laufe des Semesters erwerben sollen. Dadurch sollen die Ziele Ihres Praktikums konkretisiert werden. Durch Ihre Einschätzung wird somit die Soll-Perspektive festgelegt. Gleichzeitig wird über die Selbsteinschätzung der Studierenden eine subjektive IST-Perspektive der erworbenen Kompetenzen erhoben. Über den Vergleich dieser beiden Perspektiven können Sie feststellen, inwieweit Sie Ihre Ziele erreicht haben.

Zu Semesterende sollen die Teilnehmer des Praktikums...

Z_1 ...über ein breites Grundlagenwissen in den behandelten Stoffgebieten (Fakten, Theorien etc.) verfügen

stimme gar nicht zu stimme eher nicht zu teils teils stimme eher zu stimme voll zu k. A.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_2 ...über spezifisches Fachwissen in dem behandelten Stoffgebiet verfügen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_3 ...über praxis- bzw. tätigkeitsrelevantes Wissen verfügen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_4 ...komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes erkennen können

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_5 ...ihr erworbenes Wissen auf unterschiedliche (auch neue) Aufgabenstellungen anwenden können

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_7 ...ihre Kompetenzen zu unabhängigem und selbstständigem Arbeiten erweitert haben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_8 ...ihre Kompetenz, sich mit wissenschaftlichen Texten auseinander zu setzen, erweitert haben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_9 ...ihre Kompetenz zur Präsentation wissenschaftlicher Inhalte erweitert haben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_10 ...ihre Kompetenz, in Gruppendiskussionen ihren Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten, erweitert haben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_11 ...ihre Kompetenz zum wissenschaftlichen Schreiben verbessert haben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Z_12 ... in der Lage sein, eine einfache Studie selbständig zu planen und durchzuführen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

stimme gar nicht zu stimme eher nicht zu teils teils stimme eher zu stimme voll zu k. A.

D_1 In diesem Praktikum habe ich die Lernziele und Anforderungen des Praktikums zu Beginn klar dargestellt

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_5 In diesem Praktikum veranschauliche ich den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierung etc.)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_6 In diesem Praktikum rege ich zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_7 In diesem Praktikum greife ich inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_10 In diesem Praktikum bin ich offen für Kritik

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_11 In diesem Praktikum schaffe ich eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviere die Teilnehmenden dazu, sich aktiv einzubringen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_19 In diesem Praktikum habe ich Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D_20 In diesem Praktikum habe ich den theoretischen Hintergrund des Praktikums gut nachvollziehbar dargestellt

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	k. A.						
T_1 Die meisten Teilnehmenden dieses Praktikums besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_2 Die meisten Teilnehmenden dieses Praktikums bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_3 Die meisten Teilnehmenden dieses Praktikums beteiligen sich aktiv an dem Praktikum	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
T_8 Die Teilnehmenden dieses Praktikums profitieren vom Wissen und von den Fähigkeiten der anderen Praktikumsteilnehmer	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
Wenn in diesem Praktikum empirische oder experimentelle Untersuchungen durchgeführt werden: (falls nicht, weiter bei R_2)												
P_2 In diesem Praktikum gebe ich hilfreiche Anregungen bei der Planung der von den Teilnehmenden durchzuführenden experimentellen/ empirischen Untersuchungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
P_3 In diesem Praktikum unterstütze ich die Teilnehmenden in angemessener Weise bei der Durchführung der Studie	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
P_4 In diesem Praktikum unterstütze ich die Teilnehmenden in angemessener Weise bei der Auswertung der Daten	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
P_5 In diesem Praktikum gebe ich konstruktives Feedback zur Versuchsdurchführung und/ oder zum Praktikumsbericht	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
R_2 Die räumlichen Gegebenheiten sind für dieses Praktikum angemessen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
R_3 Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) ist für dieses Praktikum angemessen	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
R_4 Das Praktikum findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
Z_13 In diesem Praktikum setze ich die folgenden Lehrmethoden ein (Mehrfachantworten möglich):												
Frontal- unterricht	Diskussion wissenschaftl. Texte	Gruppen- arbeiten	Einzel- arbeiten	Referate der Teilnehmenden	Exkursionen	Rollenspiele	Sonstiges					
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐					
G_2 Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Praktikum rückblickend folgende (Schul-)Note:												
1	1,3	1,7	2	2,3	2,7	3	3,3	3,7	4	4,3	4,7	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Weitere Anmerkungen zu dem von Ihnen durchgeführten Praktikum												