

Wissen Sie, warum es Ihnen gut geht?

Nicole Brenner, Tanja Mann, Mona Reyhani, Thomas Stahl

13. Praktikumskongress, 13.10.2009

1. Einleitung

Bisher:

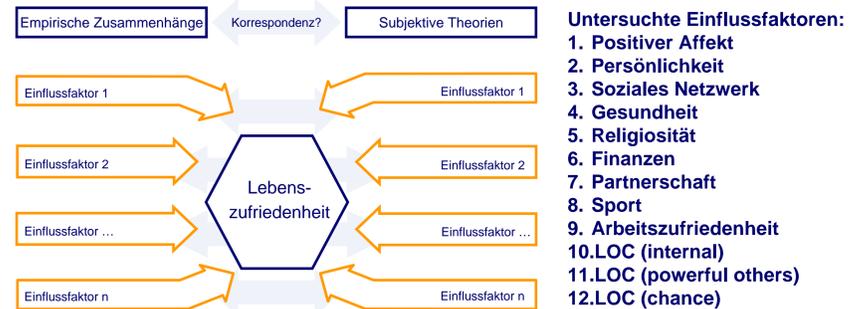
- Zahlreiche Korrelationsstudien zum Zusammenhang von objektiven Einflussfaktoren (Gesundheit, Partnerschaft...) und Lebenszufriedenheit
- Qualitative Befragungen zur Ermittlung der subjektiven Theorien zu den Einflussfaktoren der Lebenszufriedenheit
- Vergleich der Rangreihen der korrelativ ermittelten und subjektiv erlebten Einflussgrößen → Diskrepanz!

Forschungsdesirata:

- Vergleich der Rangreihen der objektiv ermittelten und subjektiv erlebten Einflussgrößen in einer einzigen Stichprobe

2. Fragestellung

- Wie realistisch schätzen Menschen den Einfluss verschiedener Faktoren auf ihre Lebenszufriedenheit ein?
- Dazu: Erstellung einer Rangreihe der korrelativ ermittelten Einflussgrößen, Erstellung einer Rangreihe der subjektiv erlebten Einflussgrößen → Gegenüberstellung der beiden Rangreihen.



5. Ergebnisse und Diskussion

Ergebnisse:

- Grafik: Gegenüberstellung von
 - durch einzelne Einflussfaktoren aufgeklärte Varianz in der Lebenszufriedenheit (R^2) und
 - mittlerer Einschätzung der Wichtigkeit der Einflussgrößen
- Spearman-Korrelation zwischen beiden Rangreihen: $r = .47$

Rangreihe R^2 <small>Quadierte Korrelationen bzw. R^2 aus Regression</small>		Rangreihe Mittelwerte <small>Skala von 1=kein Einfluss bis 5=großer Einfluss</small>	
.23	Positiver Affekt	Soziales Netzwerk	4,3
.20	Persönlichkeit	Gesundheit	4,2
.20	Soziales Netzwerk	Persönlichkeit	4,1
.18	Arbeitszufriedenheit	Partnerschaft	4,1
.10	Gesundheit	LOC (internal)	4,1
.09	LOC (chance)	Arbeitszufriedenheit	4,0
.05	LOC (powerful others)	Positiver Affekt	4,0
.03	Partnerschaft	Finanzen	3,7
.03	LOC (internal)	Sport	3,6
.03	Religion	LOC (powerful others)	3,3
.02	Finanzen	Religion	3,0
.00	Sport	LOC (chance)	2,6

Diskussion:

- Insgesamt wird die Wichtigkeit von Einflussgrößen der Lebenszufriedenheit realistisch eingeschätzt
- Interessante „Ausreißer“: Besonders Gesundheit und Partnerschaft werden überschätzt
- Ausblick: Analyse des Einflusses von Faktoren wie Persönlichkeit oder Bildung auf die Einschätzungsgüte

3. Methode

Onlinebefragung:

- Bewährte Instrumente zur Erfassung wichtiger aus der Literatur ermittelter Einflussgrößen der Lebenszufriedenheit
- Eigenes Instrument zu subjektiven Theorien: Umformulierung der erfassten Kontrukte in alltagsprachliche Items

Meine eigene Lebenszufriedenheit hängt ab...

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	weder noch	trifft eher zu	trifft sehr gut zu
...davon, ob ich mein Leben und die Dinge, die passieren selbst in der Hand habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...davon, ob ich grundsätzlich guter Stimmung bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...von meinem Charakter/ meiner Persönlichkeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...von zufälligen Umständen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...von meinen sozialen Beziehungen und Kontakten zu Freunden und Verwandten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...von meiner Gesundheit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...von meinem Glauben und meinen religiösen Überzeugungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...von meiner finanziellen Situation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...vom Einfluss anderer Menschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...von einer Partnerschaft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...von sportlichen Aktivitäten und davon etwas für meinen Körper zu tun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...von meiner Haupttätigkeit (beruflichen Situation).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Stichprobe

Anfallende Stichprobe:

- $n=425$
- Altersrange: 14 bis 90 Jahre, MW = 33,41, SD = 14,77
- Männer: 39%, Frauen: 61%
- Bildung: kein Abschluss: 1,41%, Hauptschulabschluss: 3,06%, Realschulabschluss: 12,94%, Fachhochschulreife: 6,12%, Abitur: 41,18%, Hochschulabschluss: 35,29%
- Mittlere Lebenszufriedenheit: MW = 25,86, SD = 5,59
→ Grenzbereich zwischen eher zufrieden und zufrieden