

Anne Dutt

Methodenlehre für Begleitfachstudierende, Tutorium (PI_WiSe17_22)
Erfasste Fragebögen = 22 (110 %)



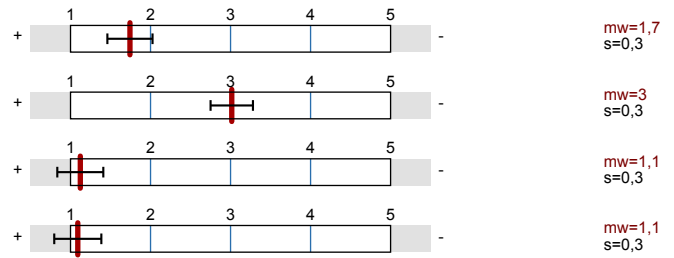
Globalwerte

Globalindikator

Rahmenbedingungen des Tutoriums

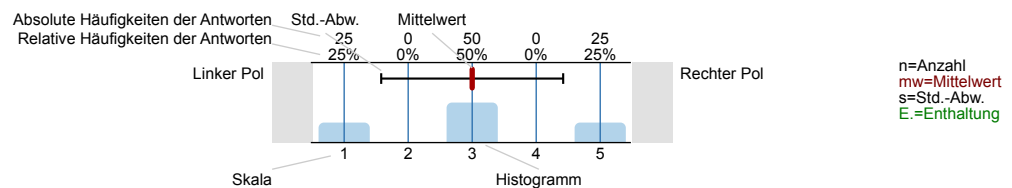
Bewertung des Tutoriums

Gesamtnote (Tutorium)

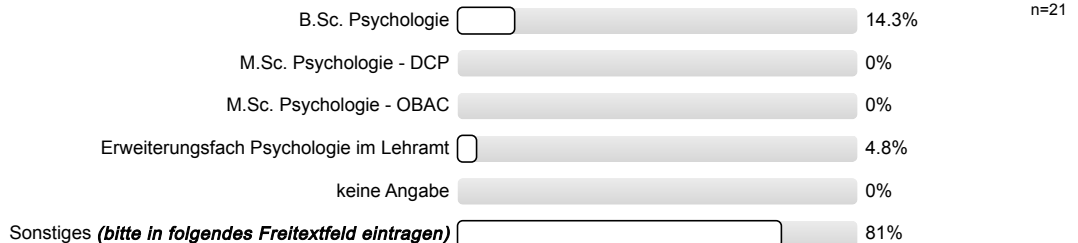


Legende

Fragetext



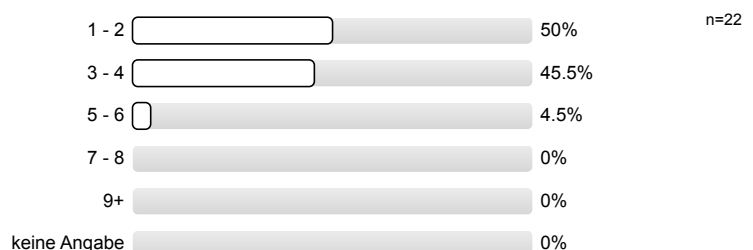
1. Allgemeine Fragen

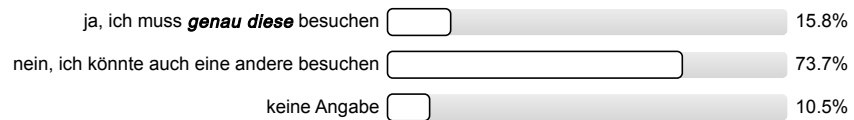
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?

1.2) Wenn Sie bei 1.1 "Sonstiges" angekreuzt haben, bitte geben Sie hier in GROSSEN BLOCKBUCHSTABEN Ihr STUDIENFACH an (bei Papierbefragung: bitte nur innerhalb des Kastens schreiben):

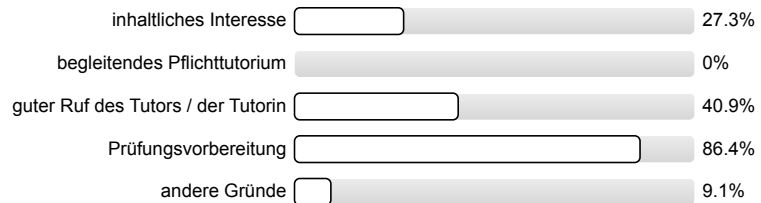
- ETHNOLOGIE (2 Nennungen)
- ETHNOLOGIE, PSYCHOLOGIE (2 Nennungen)
- GESCHICHTE
- PHILOSOPHIE
- POLITIKWISSENSCHAFT (2 Nennungen)
- PSYCHOLOGIE

1.3) Bitte geben Sie ihr **Fachsemester in diesem Studienfach** an (bei aktuellem Master-Studium vorherige Bachelor-Semester nicht eingerechnet) :

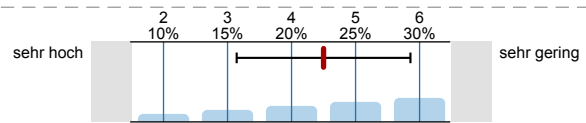


1.4) Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

n=19

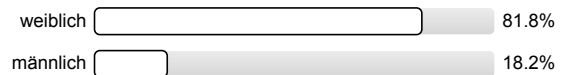
1.5) Ich besuche das Tutorium aus folgenden **Gründen** (Mehrfachnennungen mögl.):

n=22

1.6) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben:
Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der
Lehrveranstaltung?

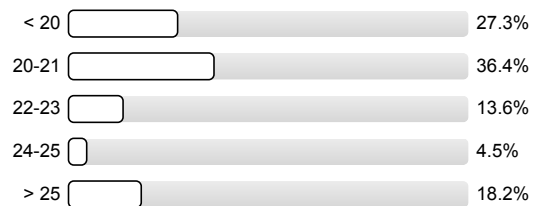
n=20
 mw=3,5
 s=1,4
 E.=2

1.7) Geschlecht

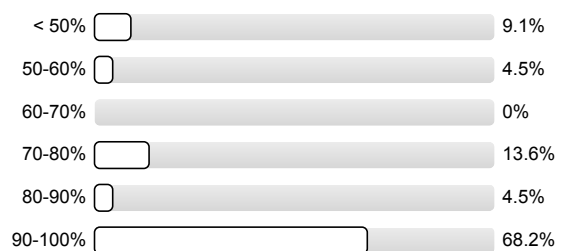


n=22

1.8) Alter

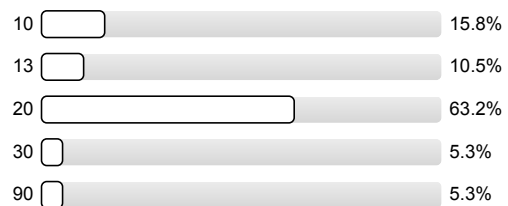


n=22

1.9) An wie vielen der bisherigen Tutoriumstermine haben Sie **teilgenommen**?

n=22

1.10) Wie viele Studierende nehmen durchschnittlich an den Tutoriums-Sitzungen teil?

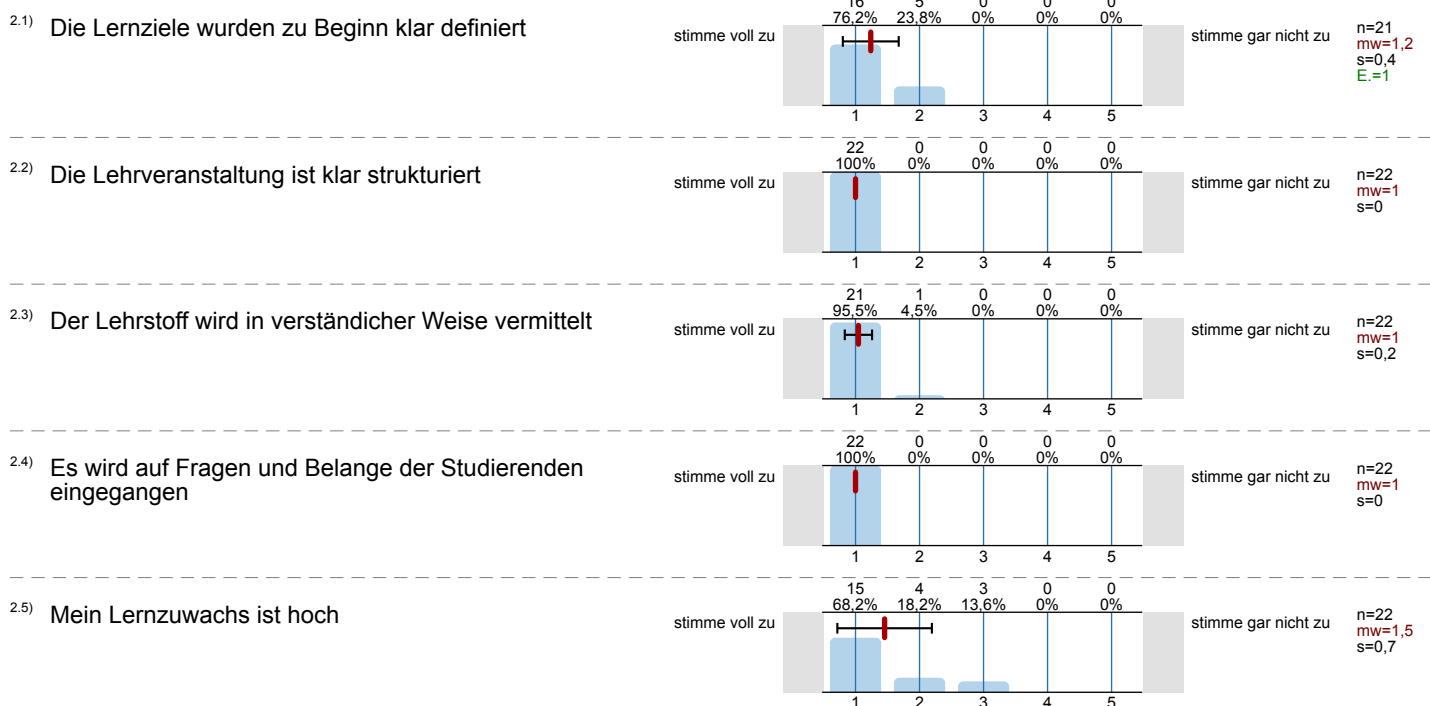


n=19

- 1.11) 5-stelliger **Personencode** für wissenschaftliche Fragestellungen (**bitte nur in die Kästchen schreiben**):
 Der Personencode wird aus dem Anfangsbuchstaben Ihres Geburtsorts, dem zweiten Buchstaben Ihres Vornamens, dem dritten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter sowie den jeweils letzten Ziffern Ihres Geburtstages und Ihres Geburtsmonats gebildet.
Beispiel: So lautet der Code für die aus Köln (1. Stelle) stammende Anja (2. Stelle), deren Mutter Hilde (3. Stelle) heißt, geb. am 14.02. (4. und 5. Stelle): **K N L 4 2**

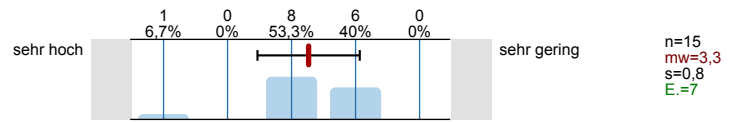
- BAR11
- BIA03
- BIE42
- DAT55
- EAR96
- EER29
- ENO92
- FES84
- FNE38
- GMR65
- HAR57
- HIN67
- HLB35
- HUN73
- KIR74
- KOL81
- MAR39
- RON53
- WIL53
- ÖIE18

2. Bewertung des Tutoriums

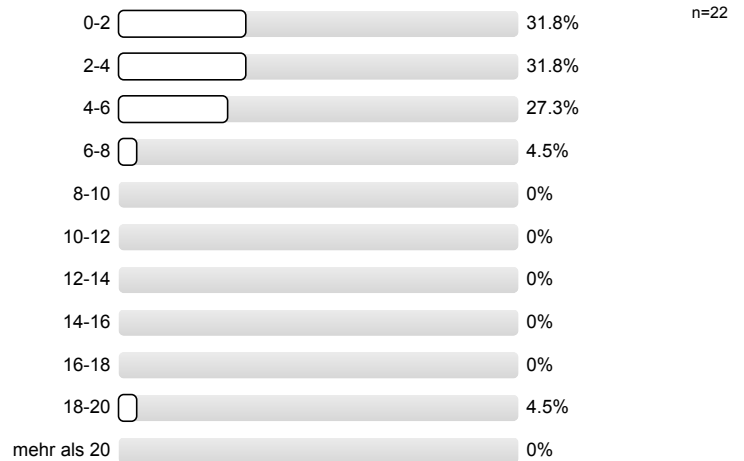


3. Arbeitsaufwand für das Tutorium

- 3.1) Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:
(1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)

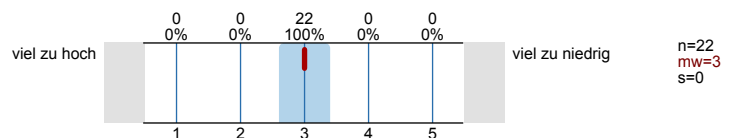


- 3.2) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt während der Vorlesungszeit (15 Wochen) **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?

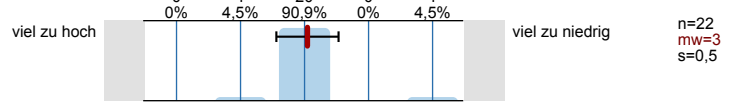


4. Bewertung der Rahmenbedingungen

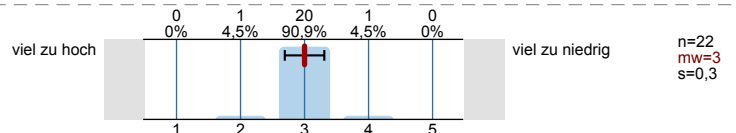
- 4.1) Die Anzahl der Tutoriums-Sitzungen / -Termine im Semester halte ich für ...



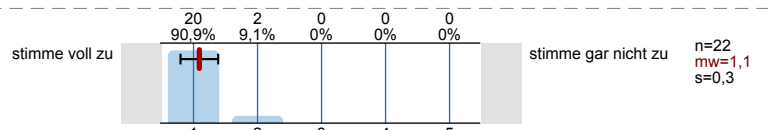
- 4.2) Die Dauer der einzelnen Tutoriums-Sitzungen / -Termine halte ich für ...



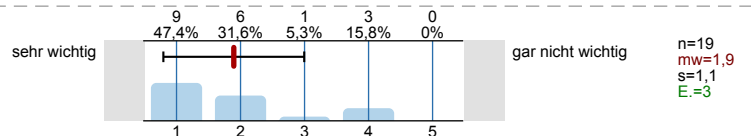
- 4.3) Die durchschnittliche Teilnehmerzahl in den Tutoriums-Sitzungen halte ich für ...



- 4.4) Die Art / Das Format des Tutoriums halte ich für angemessen / geeignet

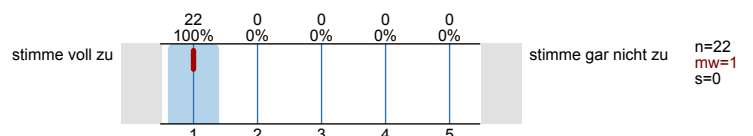


- 4.5) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?

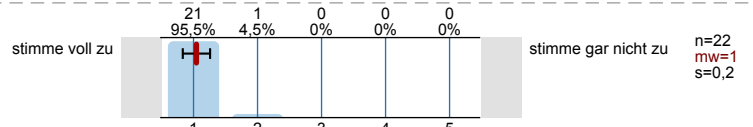


5. Bewertung des Tutoriums

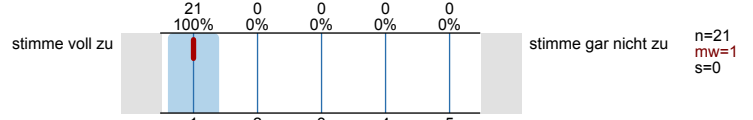
- 5.1) Der / Die Tutor/in ist motiviert und engagiert (bei mehreren Tutoren / Tutorinnen Gesamteindruck)



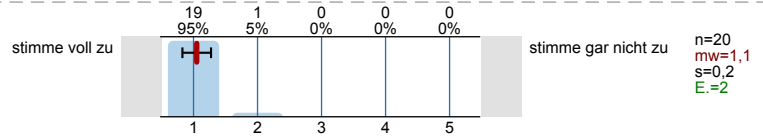
- 5.2) Der / Die Tutor/in verfügt über ausreichend didaktische Kompetenz (bei mehreren Tutoren / Tutorinnen Gesamteindruck)



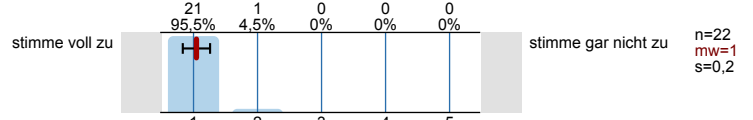
5.3) Der / Die Tutor/in ist motiviert und engagiert (bei mehreren Tutoren / Tutorinnen Gesamteindruck)



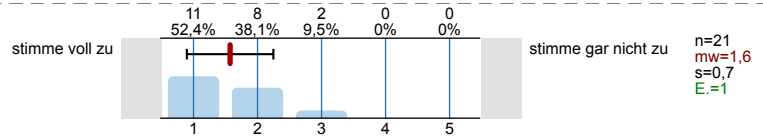
5.4) Die Betreuung / Das Feedback durch den / die Tutor/in ist hilfreich (bei mehreren Tutoren / Tutorinnen Gesamteindruck)



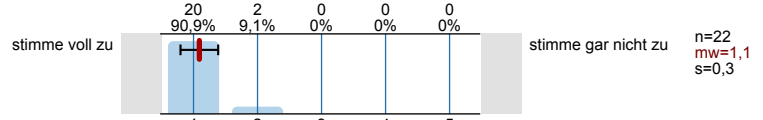
5.5) Insgesamt gesehen bin ich mit der Leistung des / der Tutors/in zufrieden (bei mehreren Tutoren / Tutorinnen Gesamteindruck)



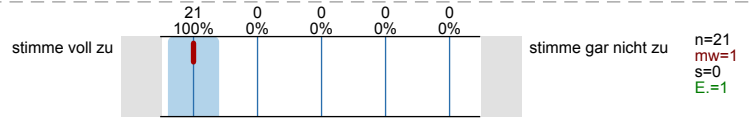
5.6) Das Verhalten der Tutoriumsteilnehmer/innen (regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung & Mitarbeit) trägt zum Gelingen des Tutoriums bei



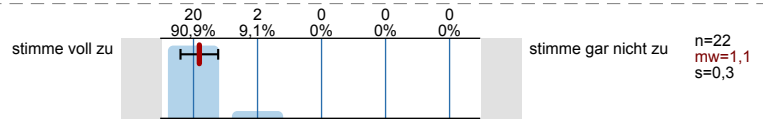
5.7) Das Tutoriums-Angebot ist sinnvoll



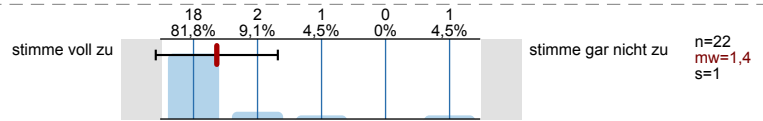
5.8) Das Tutoriums-Angebot ist konzeptionell gut auf die zugehörige Lehrveranstaltung abgestimmt



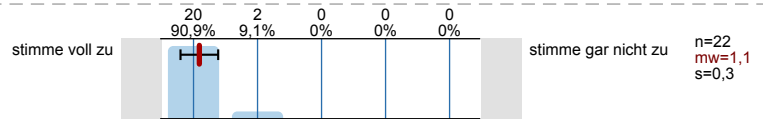
5.9) Das Tutoriums-Angebot trägt zu meinem Verständnis der Veranstaltungsinhalte bei



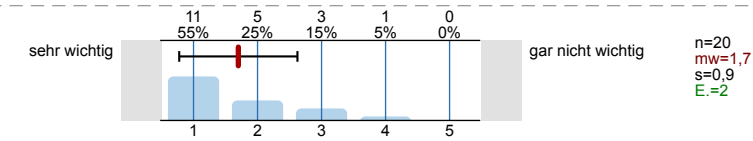
5.10) Ich nutze das Tutoriums-Angebot regelmäßig



5.11) Kommilitonen / Kommilitoninnen würde ich den Besuch / die Nutzung des Tutoriums-Angebots empfehlen

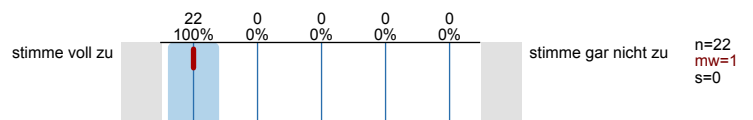


5.12) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?

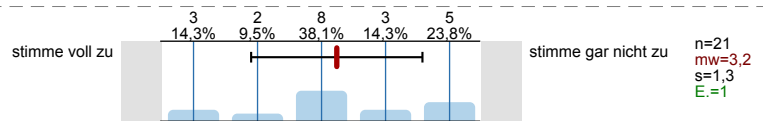


6. Fazit für die Zukunft

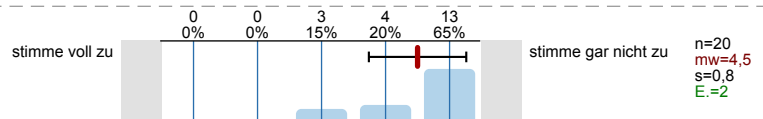
6.1) Das Tutoriums-Angebot sollte auch in Zukunft angeboten werden



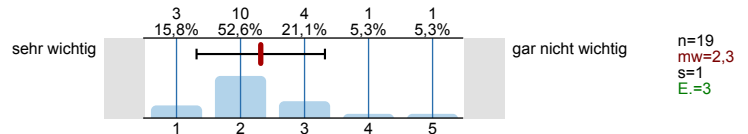
6.2) Das Tutoriums-Angebot sollte weiter ausgebaut werden / mit mehr Tutoren / Tutorinnen besetzt werden



6.3) Das Tutoriums-Angebot sollte in Zukunft in veränderter Form stattfinden (Veränderungsvorschläge bitte unten im Feld "Verbesserungsvorschläge" ausführen)

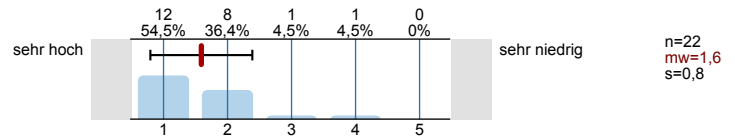


6.4) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?

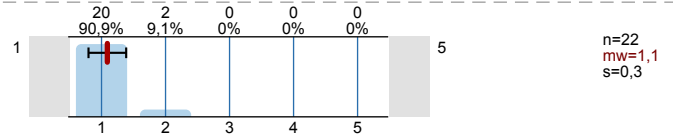


7. Abschließende Fragen

7.1) Meinen durch dieses Tutoriums-Angebot erreichten Lernzuwachs empfinde ich als



7.2) Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Tutorium rückblickend folgende (Schul-)Note:



7.3) Was hat Ihnen an diesem Tutorium besonders gut gefallen? (bitte nur in den Kasten schreiben)

Sehr verständliche Aufbereitung der Themen, direkt zugeschnitten auf die Klausurfragen.

- die wichtigen Folien zur Auflockerung ;)

Kurze Powerpointe in der Mitte sind sinnvoll und wichtig

In der Sitzung sprechen wir immer über die Inhalte sinnvoll, die Lernziele sind klar formuliert und die Tutorienleiterin ist sehr hilfsbereit.

- Der Stoff ist verständlicher als in der Vorlesung.
- Niveau angepasst erklärt
- Dialogisch
- sehr gute Unterlagen als Zusatz!

TUTORIUM IST VIEL VERSTÄNDLICHER ALS
VORLESUNG; TUTORIN ERKLÄRT SEHR
VERSTÄNDLICH!

- immer super hoch motiviert und gut gelaunt
- Erklärungsweise sehr verständlich
- Bereitstellung der Präsentationen

Klare Struktur, übersichtliche Folien

Die Tutorin legt den Lernstoff überaus verständlich dar & geht auf jede einzelne Frage der Teilnehmer ein. Das Verständnis der Teilnehmer ist ihr sehr wichtig.

Sehr verständlich, viele Beispiele, sehr gut als Nachbereitung

Sehr informativ, sehr gut erklärt

Lern- und Klausurrelevante Fragen/Themen werden intensiv und befriedigend bearbeitet und beantwortet

Freundliche und hilfsbereite Art der Tutorin

7.4) Welche Anregungen/Verbesserungsvorschläge haben Sie für dieses Tutorium? (bitte nur in den Kasten schreiben)

Eventuell die Folien mit mehr Beispielen anreichern um den behandelten Stoff greifbarer zu machen. Beispiele werden zwar mündlich genannt, jedoch fällt es einem ^{immer immer wieder} ~~kaum~~ ^{schon} wieder

→ Tutoriumsinhalte nicht um eine Woche versetzt, sondern parallel behandeln
↳ evtl. zeitl. näher an der Vorlesung

TUTORIUM AUCH VOR BEARBEITUNG DER HA

Anknüpfen mit Veranstaltung,

•/.

Technische Verbesserungen wären schon ganz schön (Projektor/Beamer etc.)

Profillinie

Teilbereich: Psychologie

Name der/des Lehrenden: Anne Dutt

Titel der Lehrveranstaltung: Methodenlehre für Begleitfachstudierende, Tutorium
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Fragen

1.6) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung?	sehr hoch		sehr gering	n=20	mw=3,5	md=4,0	s=1,4
---	-----------	--	-------------	------	--------	--------	-------

2. Bewertung des Tutoriums

2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=21	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.2) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

3. Arbeitsaufwand für das Tutorium

3.1) Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	sehr hoch		sehr gering	n=15	mw=3,3	md=3,0	s=0,8
---	-----------	--	-------------	------	--------	--------	-------

4. Bewertung der Rahmenbedingungen

4.1) Die Anzahl der Tutoriums-Sitzungen / -Termine im Semester halte ich für ...	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=22	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
4.2) Die Dauer der einzelnen Tutoriums-Sitzungen / -Termine halte ich für ...	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=22	mw=3,0	md=3,0	s=0,5
4.3) Die durchschnittliche Teilnehmerzahl in den Tutoriums-Sitzungen halte ich für ...	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=22	mw=3,0	md=3,0	s=0,3
4.4) Die Art / Das Format des Tutoriums halte ich für angemessen / geeignet	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
4.5) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=19	mw=1,9	md=2,0	s=1,1

5. Bewertung des Tutoriums

5.1) Der / Die Tutor/in ist motiviert und engagiert (bei mehreren Tutoren / Tutorinnen Gesamteindruck)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.2) Der / Die Tutor/in verfügt über ausreichend didaktische Kompetenz (bei mehreren Tutoren / Tutorinnen Gesamteindruck)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
5.3) Der / Die Tutor/in ist motiviert und engagiert (bei mehreren Tutoren / Tutorinnen Gesamteindruck)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=21	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

5.4) Die Betreuung / Das Feedback durch den / die Tutor/in ist hilfreich (bei mehreren Tutoren / Tutorinnen Gesamteindruck)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=20	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
5.5) Insgesamt gesehen bin ich mit der Leistung des / der Tutors/in zufrieden (bei mehreren Tutoren / Tutorinnen Gesamteindruck)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
5.6) Das Verhalten der Tutoriumsteilnehmer/innen (regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung & Mitarbeit) trägt zum Gelingen des Tutoriums	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=21	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
5.7) Das Tutoriums-Angebot ist sinnvoll	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.8) Das Tutoriums-Angebot ist konzeptionell gut auf die zugehörige Lehrveranstaltung abgestimmt	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=21	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.9) Das Tutoriums-Angebot trägt zu meinem Verständnis der Veranstaltungsinhalte bei	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.10) Ich nutze das Tutoriums-Angebot regelmäßig	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,4	md=1,0	s=1,0
5.11) Kommilitonen / Kommilitoninnen würde ich den Besuch / die Nutzung des Tutoriums-Angebots empfehlen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.12) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=20	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

6. Fazit für die Zukunft

6.1) Das Tutoriums-Angebot sollte auch in Zukunft angeboten werden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.2) Das Tutoriums-Angebot sollte weiter ausgebaut werden / mit mehr Tutoren / Tutorinnen besetzt werden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=21	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
6.3) Das Tutoriums-Angebot sollte in Zukunft in veränderter Form stattfinden (Veränderungsvorschläge bitte unten im Feld	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=20	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
6.4) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=19	mw=2,3	md=2,0	s=1,0

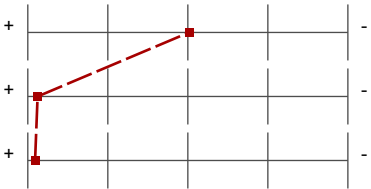
7. Abschließende Fragen

7.1) Meinen durch dieses Tutoriums-Angebot erreichten Lernzuwachs empfinde ich als	sehr hoch		sehr niedrig	n=22	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
7.2) Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Tutorium rückblickend folgende (Schul-)Note:	1		5	n=22	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

Profillinie für Indikatoren

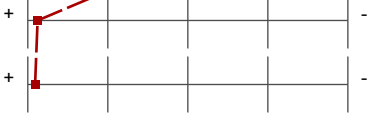
Teilbereich: Psychologie
Name der/des Lehrenden: Anne Dutt
Titel der Lehrveranstaltung: Methodenlehre für Begleitfachstudierende, Tutorium
(Name der Umfrage)

Rahmenbedingungen des Tutoriums



mw=3,0 s=0,3

Bewertung des Tutoriums



mw=1,1 s=0,3

Gesamtnote (Tutorium)



mw=1,1 s=0,3