

Dr. Joachim Schahn
 Methodenlehre für Begleitfachstudierende, Übung
 Erfasste Fragebögen = 14 (46.7 %)

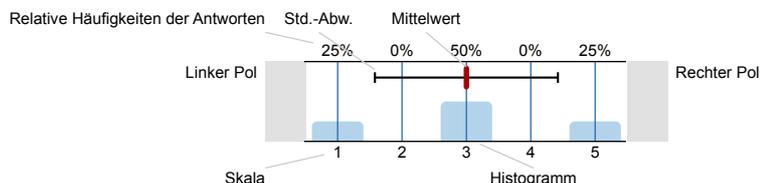


Globalwerte

Veranstaltungsinhalte		mw=2,6 s=1,2
Umgang mit Studierenden		mw=1,7 s=0,8
Aktivierung und Motivierung		mw=2,9 s=1
Rahmenbedingungen		mw=2,5 s=1,1
Teilnehmerverhalten		mw=3,9 s=0,9
Anforderungen und Anspruch		mw=2 s=0,7
Umgang mit Teilnehmerbeiträgen		mw=2,2 s=0,8
Qualität der Teilnehmerbeiträge		mw=2,4 s=0,5
Subjektiver Interessenszuwachs		mw=3 s=1,2
Gesamtnote		mw=2,5 s=0,5

Legende

Frage



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemeine Fragen

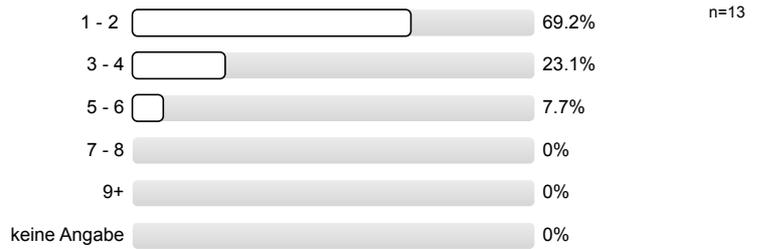
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?

B.Sc. Psychologie	<input type="checkbox"/>	7.7%	n=13
M.Sc. Psychologie - DCP	<input type="checkbox"/>	0%	
M.Sc. Psychologie - OBAC	<input type="checkbox"/>	0%	
Erweiterungsfach Psychologie im Lehramt	<input type="checkbox"/>	7.7%	
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	7.7%	
Sonstiges (<i>bitte in folgendes Freitextfeld eintragen</i>)	<input type="text"/>	76.9%	

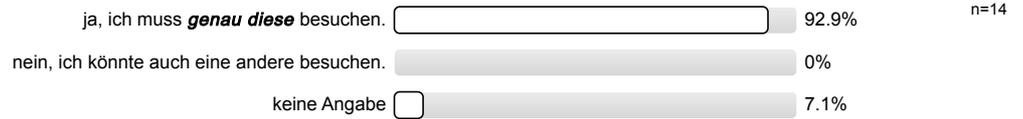
1.2) Wenn Sie bei 1.1 "Sonstiges" angekreuzt haben, bitte geben Sie hier in GROSSEN BLOCKBUCHSTABEN Ihr STUDIENFACH an (bei Papierbefragung: bitte nur innerhalb des Kastens schreiben):

- GESCHICHTE; PSYCHOLOGIE
- POLITIKWISSENSCHAFT; PSYCHOLOGIE
- PSYCHOLOGIE (9 Nennungen)

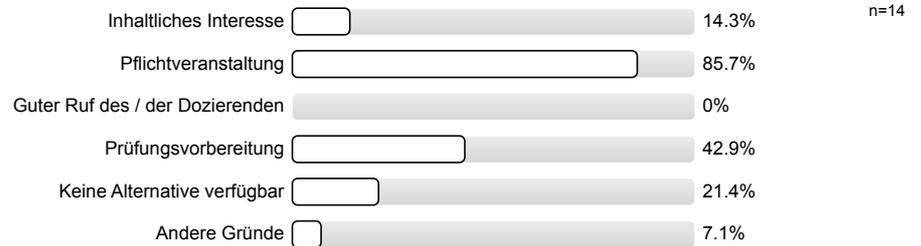
1.3) Bitte geben Sie Ihr Fachsemester in diesem Studienfach an (bei aktuellem Master-Studium vorherige Bachelor-Semester nicht eingerechnet):



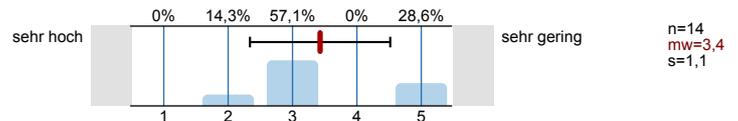
1.4) Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?



1.5) Ich besuche das Seminar aus folgenden **Gründen** (Mehrfachnennungen möglich):



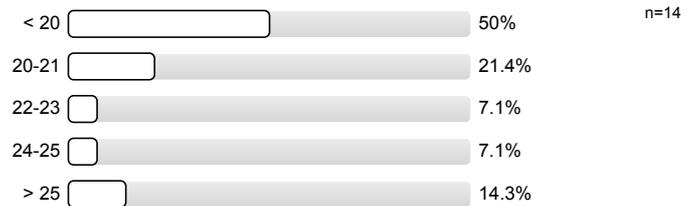
1.6) **BEVOR** Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung?



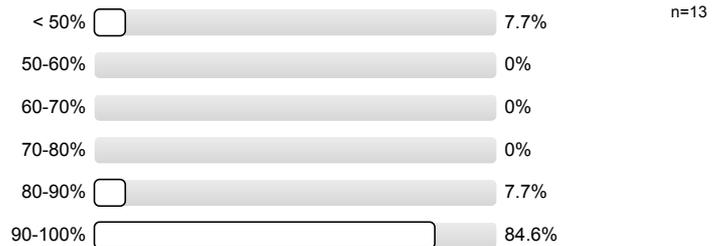
1.7) Geschlecht



1.8) Alter

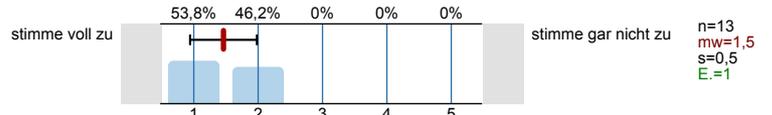


1.9) An wie vielen der bisherigen Veranstaltungstermine haben Sie **teilgenommen**?

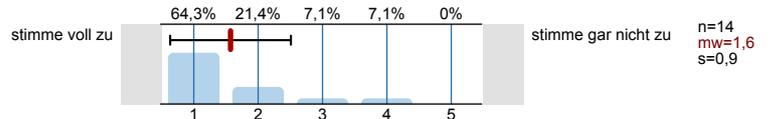


2. Bewertung der Lehrveranstaltung

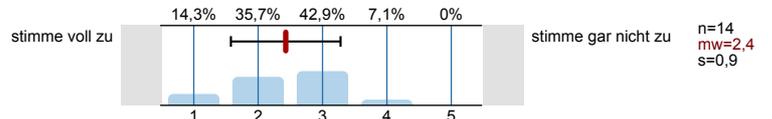
2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



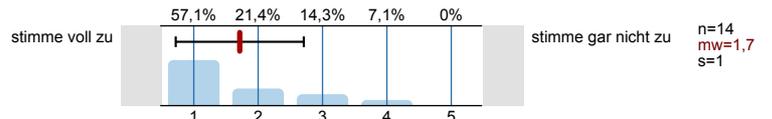
2.2) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.



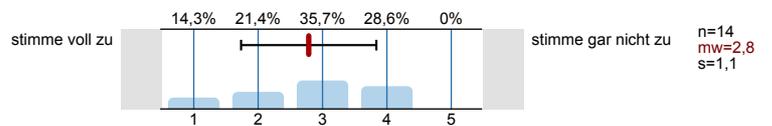
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

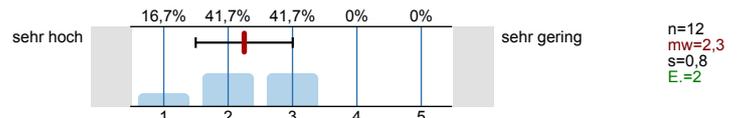


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

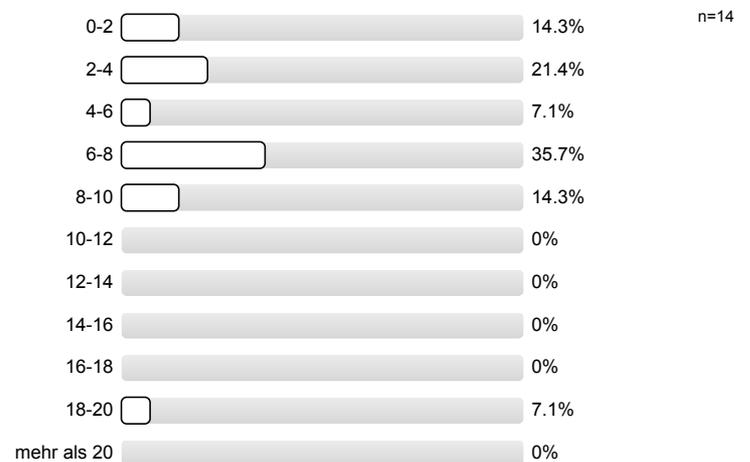


3. Arbeitsaufwand

3.1) Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)

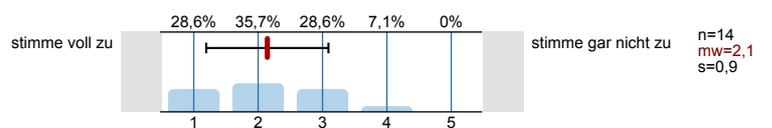


3.2) Wie viele Stunden wenden Sie während der Vorlesungszeit (15 Wochen) im Durchschnitt pro Woche insgesamt für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?

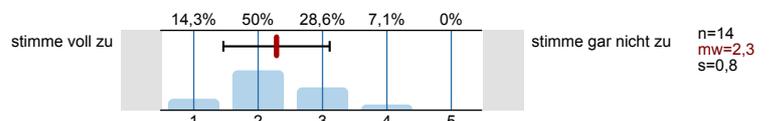


4. Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerbe ich ...

4.1) ... breites Grundlagenwissen in den behandelten Stoffgebieten (Fakten, Theorien etc.)



4.2) ... spezifisches Fachwissen in dem behandelten Stoffgebiet

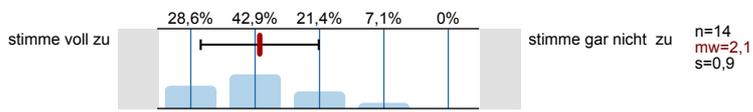


4.3) ... praxis- bzw. tätigkeitsrelevantes Wissen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14 mw=2,6 s=1
4.4) ... die Kompetenz, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes zu erkennen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13 mw=2,8 s=0,9 E.=1
4.5) ... die Kompetenz, mein erworbenes Wissen auf unterschiedliche (auch neue) Aufgabenstellungen anzuwenden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13 mw=3,2 s=1 E.=1
4.6) ... die Kompetenz, die in dieser Veranstaltung behandelten Methoden selbstständig einzusetzen und anzuwenden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14 mw=3 s=1
4.7) ... Kompetenzen zu unabhängigem und selbständigem Arbeiten	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14 mw=2,9 s=0,9
4.8) ... die Kompetenz, mich mit wissenschaftlichen Texten auseinander zu setzen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13 mw=2,6 s=1,2 E.=1
4.9) ... die Kompetenz zur Präsentation wissenschaftlicher Inhalte	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12 mw=3,3 s=1,2 E.=2
4.10) ... die Kompetenz, in Gruppendiskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12 mw=3,5 s=1,2 E.=2
4.11) ... die Kompetenz zum wissenschaftlichen Schreiben	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12 mw=3,6 s=1,4 E.=2
4.12) ... die Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11 mw=3 s=1 E.=3
4.13) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=14 mw=2,5 s=1,1

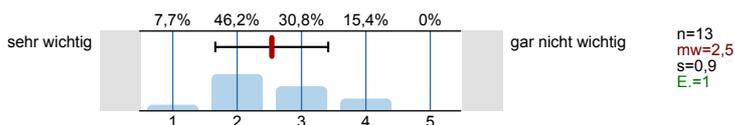
5. Veranstaltungsinhalte

5.1) Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14 mw=3,2 s=1,5
5.2) Die Inhalte in diesem Seminar sind, wo möglich, aktuell	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13 mw=2,6 s=1,3 E.=1

5.3) Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte ist hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf, Disziplin etc.)

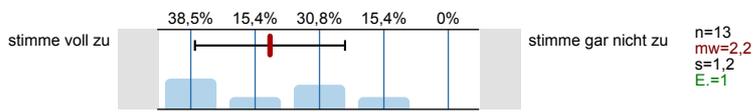


5.4) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?

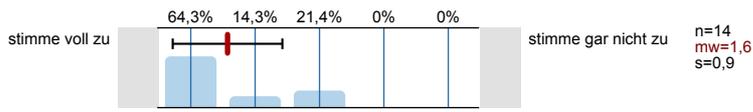


6. Strukturierung und Darstellung

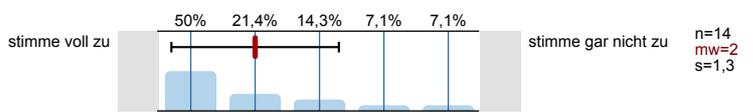
6.1) Der / Die Lehrende teilt die Seminarzeit sinnvoll ein (Vortrag, Studierendenbeiträge, Diskussionen, Klärungen von Fragen, ...)



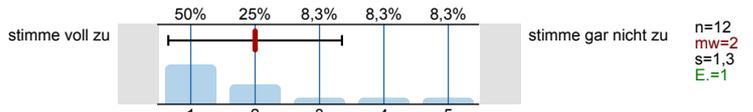
6.2) Der / Die Lehrende bereitet die Einzelsitzungen inhaltlich angemessen vor



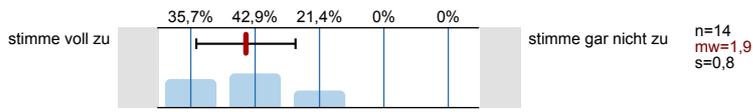
6.3) Der / Die Lehrende veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierung etc.)



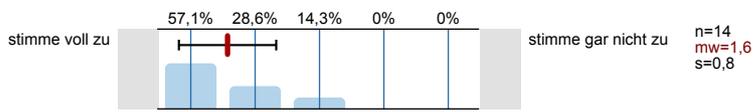
6.4) Der / Die Lehrende verfügt über gute didaktische Kompetenz



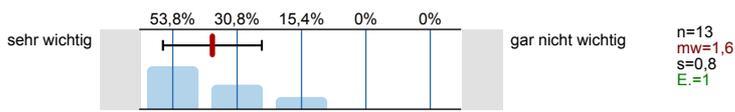
6.5) Die Kriterien der Leistungsbeurteilung wurden klar kommuniziert



6.6) Die Ankündigung der Lehrveranstaltung (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der tatsächlichen Gestaltung und dem Verlauf der Lehrveranstaltung

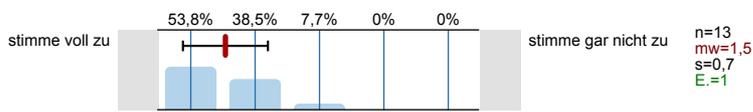


6.7) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?

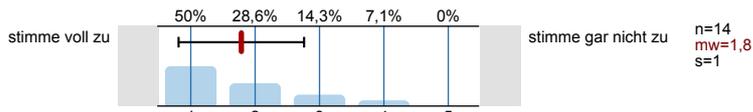


7. Umgang mit Studierenden

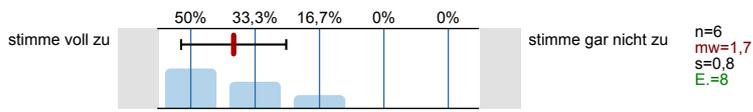
7.1) Der / Die Lehrende steht bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung (z.B. bei der Vorbereitung studentischer Beiträge)



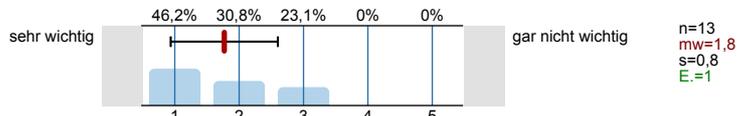
7.2) Der / Die Lehrende hat zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen etc.)



7.3) Der / Die Lehrende ist offen für Kritik

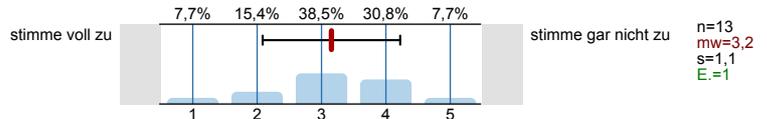


7.4) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?

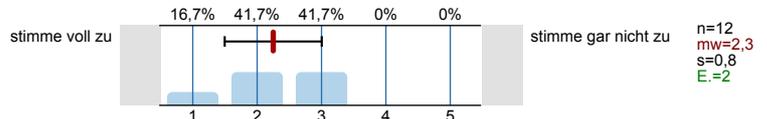


8. Aktivierung und Motivierung

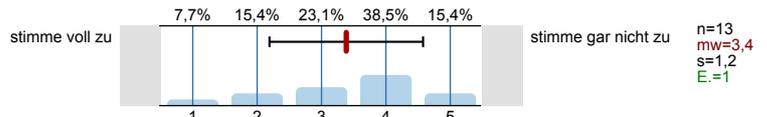
8.1) Der / Die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an



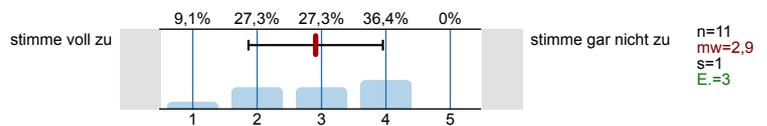
8.2) Der / Die Lehrende greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf



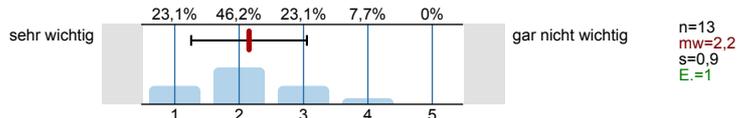
8.3) Der / Die Lehrende schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviert mich dazu, mich aktiv einzubringen



8.4) Die eingesetzten Lehrmethoden (z.B. Vortrag, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Referate, etc.) haben in sinnvoller Weise dazu beigetragen, mein Verständnis der Inhalte zu vertiefen

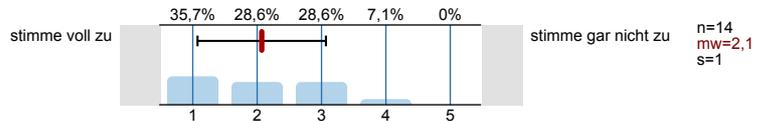


8.5) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?

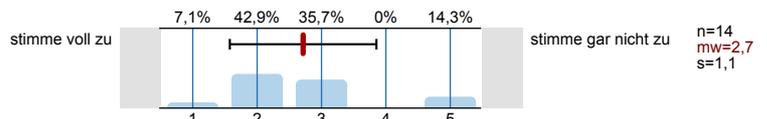


9. Rahmenbedingungen

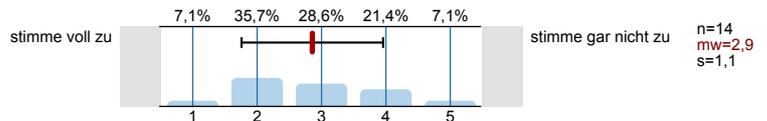
9.1) Die räumlichen Gegebenheiten sind für dieses Seminar angemessen



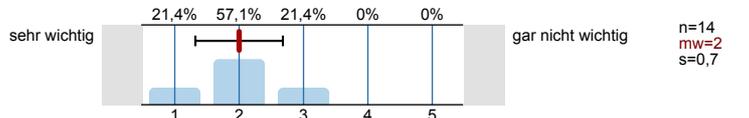
9.2) Die Ausstattung (Medien, Technik, etc.) ist für dieses Seminar angemessen



9.3) Das Seminar findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen)

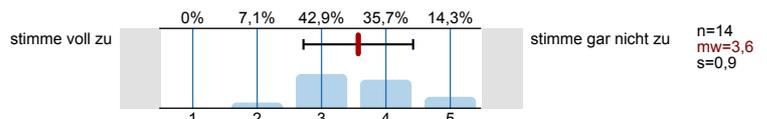


9.4) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?

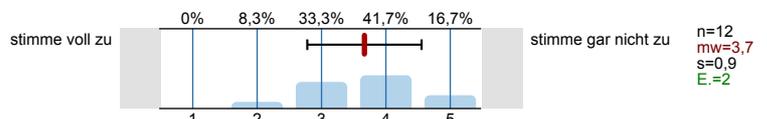


10. Teilnehmerverhalten

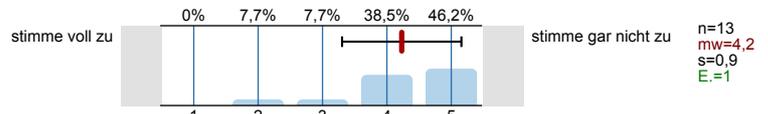
10.1) Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig



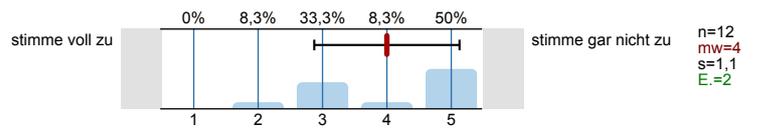
10.2) Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor



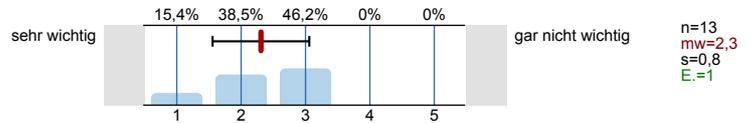
10.3) Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars beteiligen sich aktiv am Seminar



10.4) Ich profitiere vom Wissen und von den Fähigkeiten der anderen Seminarteilnehmer

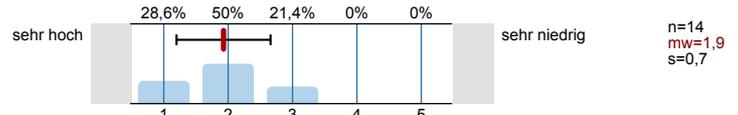


10.5) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?

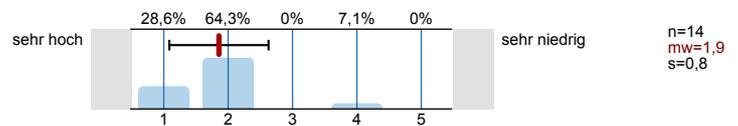


11. Anforderungen und Anspruch

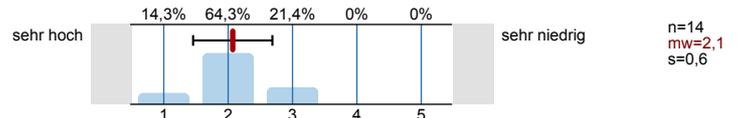
11.1) Das fachliche Niveau dieses Seminars empfinde ich als



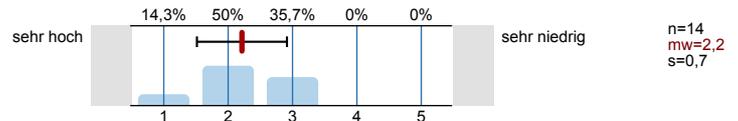
11.2) Die in diesem Seminar behandelte Stoffmenge empfinde ich als



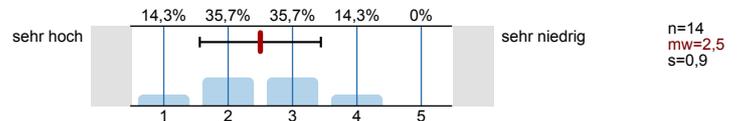
11.3) Die Vorgehensgeschwindigkeit empfinde ich als



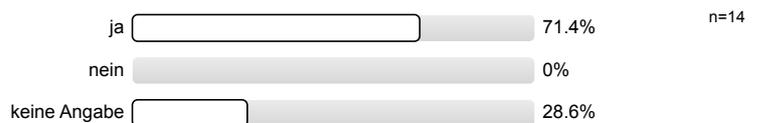
11.4) Die für dieses Seminar zu bewältigende Arbeitslast empfinde ich als



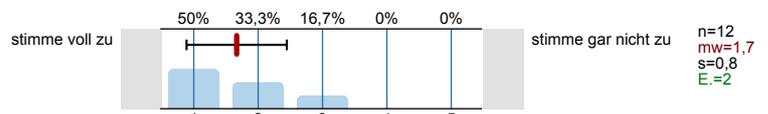
11.5) Meinen durch dieses Seminar erreichten Lernzuwachs empfinde ich als



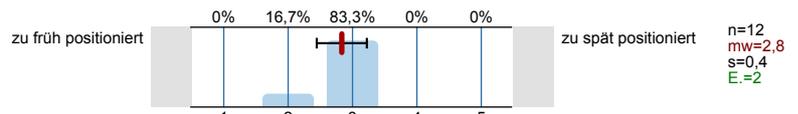
11.6) Die Form des Leistungsnachweises (mündliche Prüfung, Seminararbeit, Referat etc.) ist adäquat.



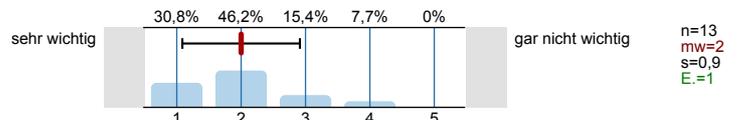
11.8) Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen entsprechen der Phase des Studiums, in der ich jetzt bin (B.Sc. / M. Sc.)



11.9) Die Lehrveranstaltung ist im Curriculum...



11.10) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?



12. Umgang mit Teilnehmerbeiträgen (falls es keine Teilnehmerbeiträge gibt, bitte weiter bei 14. Abschließende Fragen)

12.1) Der / Die Lehrende macht Inhalte und Ziele der Teilnehmerbeiträge klar		<p>n=8 mw=2,1 s=1 E.=2</p>
12.2) Der / Die Lehrende unterstützt die Teilnehmenden bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen		<p>n=5 mw=2,6 s=0,5 E.=4</p>
12.3) Der / Die Lehrende formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise		<p>n=6 mw=2,2 s=0,8 E.=4</p>
12.4) Der / Die Lehrende ergänzt die Teilnehmerbeiträge in adäquater Weise, um den Lernerfolg der Teilnehmenden sicherzustellen		<p>n=6 mw=2,3 s=1 E.=4</p>
12.5) Der / Die Lehrende gibt konstruktives Feedback zur Präsentation der Teilnehmerbeiträge		<p>n=4 mw=2 s=0,8 E.=6</p>
12.6) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?		<p>n=8 mw=1,9 s=1 E.=2</p>

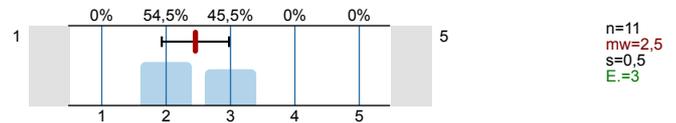
13. Qualität der Teilnehmerbeiträge

13.1) Die meisten Teilnehmerbeiträge (Referate, Präsentationen, etc.) sind auf angemessenem Niveau		<p>n=2 mw=2,5 s=0,7 E.=6</p>
13.2) Die meisten Teilnehmerbeiträge sind gut aufbereitet (Strukturierung etc.) und werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz, Teilnehmeraktivierung, Handout)		<p>n=2 mw=2,5 s=0,7 E.=8</p>
13.3) Die meisten Teilnehmerbeiträge tragen zum Verständnis des Stoffes bei		<p>n=1 mw=2 s=0 E.=9</p>
13.4) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?		<p>n=5 mw=2,2 s=0,8 E.=6</p>

14. Abschließende Fragen

14.1) Die Teilnehmerzahl in diesem Seminar ist		<p>n=14 mw=3,1 s=0,8</p>
14.2) Das Seminar hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert		<p>n=14 mw=3 s=1,2</p>

14.3) Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Seminar rückblickend folgende (Schul-)Note:



14.4) Was hat Ihnen an diesem Seminar besonders gut gefallen? (bitte nur in den Kasten schreiben)

guter Einstieg und Überblick
 angenehme Gruppengröße (nachdem der Großteil nicht mehr kommt)

- Folien stellen vorher bereit
- Homepage: Literaturhinweise + zur bearbeitende Aufgaben
- Klausuraufgaben

Ziele sind klar formuliert, strukturierter Aufbau

Strukturierung d. Stoffes u. Didaktik

- Tutorium ist sehr hilfreich

Folien und andere inhaltsstoffe sind sehr gut verfügbar.

14.5) Welche Anregungen/Verbesserungsvorschläge haben Sie für dieses Seminar? (bitte nur in den Kasten schreiben)

weniger Literaturpensum (hoher Aufwand im Vergleich zum Hauptfach)

- Rechenaufgaben, um das Gelernte zu vertiefen
- veraltete und schwer verständliche Literatur
- zu viel Aufwand

Anderes Thema, neue Form der Inhaltsvermittlung erforderlich

- Reader ~~& Potica~~ könnte der Chronologie der behandelten Themen folgen
- ist Reader sinnvoll, wenn die Texte de facto für die Klausur kaum relevant sind?

■

Kürzere Dauer des Seminars. (wöchentlich)

Profillinie

Teilbereich: **Psychologie**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Joachim Schahn**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Methodenlehre für Begleitfachstudierende, Übung**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Fragen



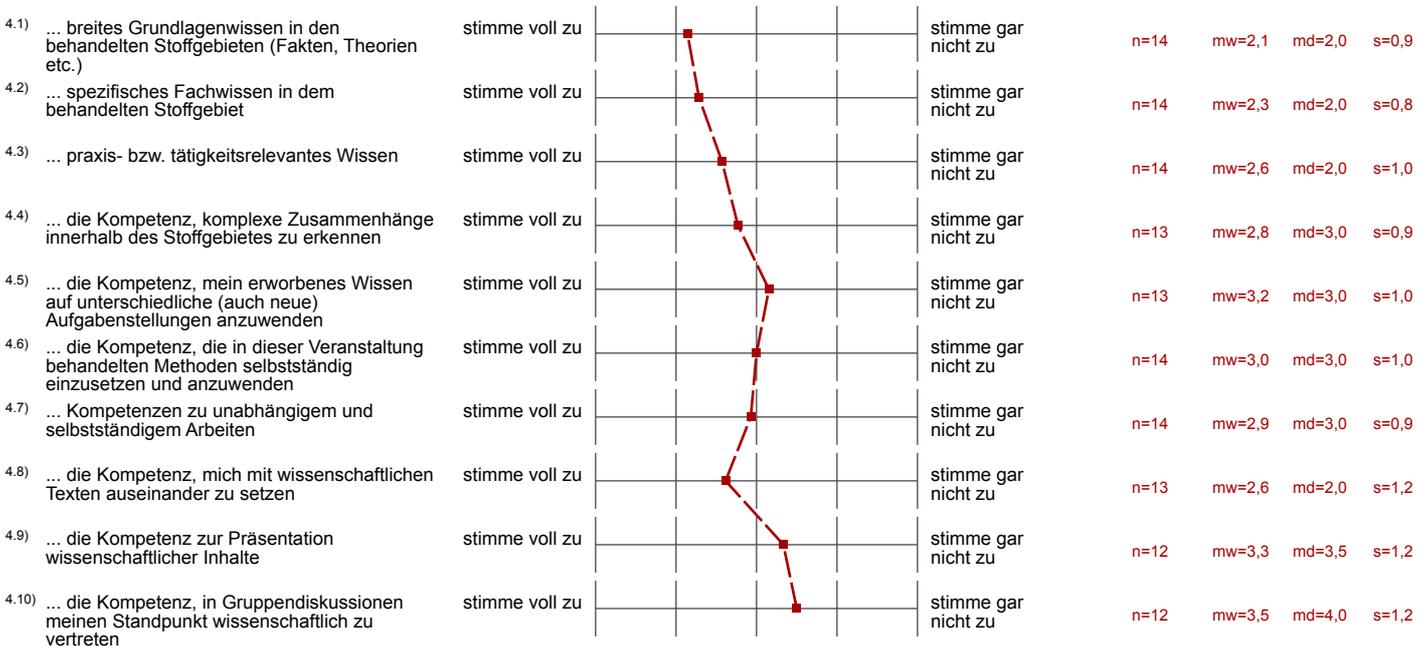
2. Bewertung der Lehrveranstaltung



3. Arbeitsaufwand



4. Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerbe ich ...



4.11) ... die Kompetenz zum wissenschaftlichen Schreiben	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=3,6	md=4,0	s=1,4
4.12) ... die Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=3,0	md=3,0	s=1,0
4.13) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=14	mw=2,5	md=2,0	s=1,1

5. Veranstaltungsinhalte

5.1) Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
5.2) Die Inhalte in diesem Seminar sind, wo möglich, aktuell	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=2,6	md=3,0	s=1,3
5.3) Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte ist hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf, Disziplin etc.)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
5.4) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=13	mw=2,5	md=2,0	s=0,9

6. Strukturierung und Darstellung

6.1) Der / Die Lehrende teilt die Seminarzeit sinnvoll ein (Vortrag, Studierendenbeiträge, Diskussionen, Klärungen von Fragen, ...)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
6.2) Der / Die Lehrende bereitet die Einzelsitzungen inhaltlich angemessen vor	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
6.3) Der / Die Lehrende veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierung etc.)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,0	md=1,5	s=1,3
6.4) Der / Die Lehrende verfügt über gute didaktische Kompetenz	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,0	md=1,5	s=1,3
6.5) Die Kriterien der Leistungsbeurteilung wurden klar kommuniziert	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
6.6) Die Ankündigung der Lehrveranstaltung (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der tatsächlichen Gestaltung und dem Verlauf der	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
6.7) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=13	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

7. Umgang mit Studierenden

7.1) Der / Die Lehrende steht bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung (z.B. bei der Vorbereitung)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
7.2) Der / Die Lehrende hat zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
7.3) Der / Die Lehrende ist offen für Kritik	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
7.4) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=13	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

8. Aktivierung und Motivierung

8.1) Der / Die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
8.2) Der / Die Lehrende greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
8.3) Der / Die Lehrende schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviert mich dazu, mich aktiv einzubringen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=3,4	md=4,0	s=1,2
8.4) Die eingesetzten Lehrmethoden (z.B. Vortrag, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Referate, etc.) haben in sinnvoller Weise dazu beigetragen,	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=2,9	md=3,0	s=1,0

9.5) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=13	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
--	--------------	--	-------------------	------	--------	--------	-------

9. Rahmenbedingungen

9.1) Die räumlichen Gegebenheiten sind für dieses Seminar angemessen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
9.2) Die Ausstattung (Medien, Technik, etc.) ist für dieses Seminar angemessen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,7	md=2,5	s=1,1
9.3) Das Seminar findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
9.4) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=14	mw=2,0	md=2,0	s=0,7

10. Teilnehmerverhalten

10.1) Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=3,6	md=3,5	s=0,9
10.2) Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
10.3) Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars beteiligen sich aktiv am Seminar	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=4,2	md=4,0	s=0,9
10.4) Ich profitiere vom Wissen und von den Fähigkeiten der anderen Seminarteilnehmer	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=4,0	md=4,5	s=1,1
10.5) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=13	mw=2,3	md=2,0	s=0,8

11. Anforderungen und Anspruch

11.1) Das fachliche Niveau dieses Seminars empfinde ich als	sehr hoch		sehr niedrig	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
11.2) Die in diesem Seminar behandelte Stoffmenge empfinde ich als	sehr hoch		sehr niedrig	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
11.3) Die Vorgehensgeschwindigkeit empfinde ich als	sehr hoch		sehr niedrig	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,6
11.4) Die für dieses Seminar zu bewältigende Arbeitslast empfinde ich als	sehr hoch		sehr niedrig	n=14	mw=2,2	md=2,0	s=0,7
11.5) Meinen durch dieses Seminar erreichten Lernzuwachs empfinde ich als	sehr hoch		sehr niedrig	n=14	mw=2,5	md=2,5	s=0,9
11.8) Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen entsprechen der Phase des Studiums, in der ich jetzt bin (B.Sc. / M. Sc.)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
11.9) Die Lehrveranstaltung ist im Curriculum...	zu früh positioniert		zu spät positioniert	n=12	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
11.10) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=13	mw=2,0	md=2,0	s=0,9

12. Umgang mit Teilnehmerbeiträgen (falls es keine Teilnehmerbeiträge gibt, bitte weiter bei 14. Abschließende Fragen)

12.1) Der / Die Lehrende macht Inhalte und Ziele der Teilnehmerbeiträge klar	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,1	md=2,5	s=1,0
12.2) Der / Die Lehrende unterstützt die Teilnehmenden bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
12.3) Der / Die Lehrende formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,2	md=2,0	s=0,8

12.4) Der / Die Lehrende ergänzt die Teilnehmerbeiträge in adäquater Weise, um den Lernerfolg der Teilnehmenden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
12.5) Der / Die Lehrende gibt konstruktives Feedback zur Präsentation der Teilnehmerbeiträge	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
12.6) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=8	mw=1,9	md=1,5	s=1,0

13. Qualität der Teilnehmerbeiträge

13.1) Die meisten Teilnehmerbeiträge (Referate, Präsentationen, etc.) sind auf angemessenem Niveau	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=0,7
13.2) Die meisten Teilnehmerbeiträge sind gut aufbereitet (Strukturierung etc.) und werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz, ...)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=0,7
13.3) Die meisten Teilnehmerbeiträge tragen zum Verständnis des Stoffes bei	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
13.4) Wie wichtig sind diese Aspekte für Sie insgesamt?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=0,8

14. Abschließende Fragen

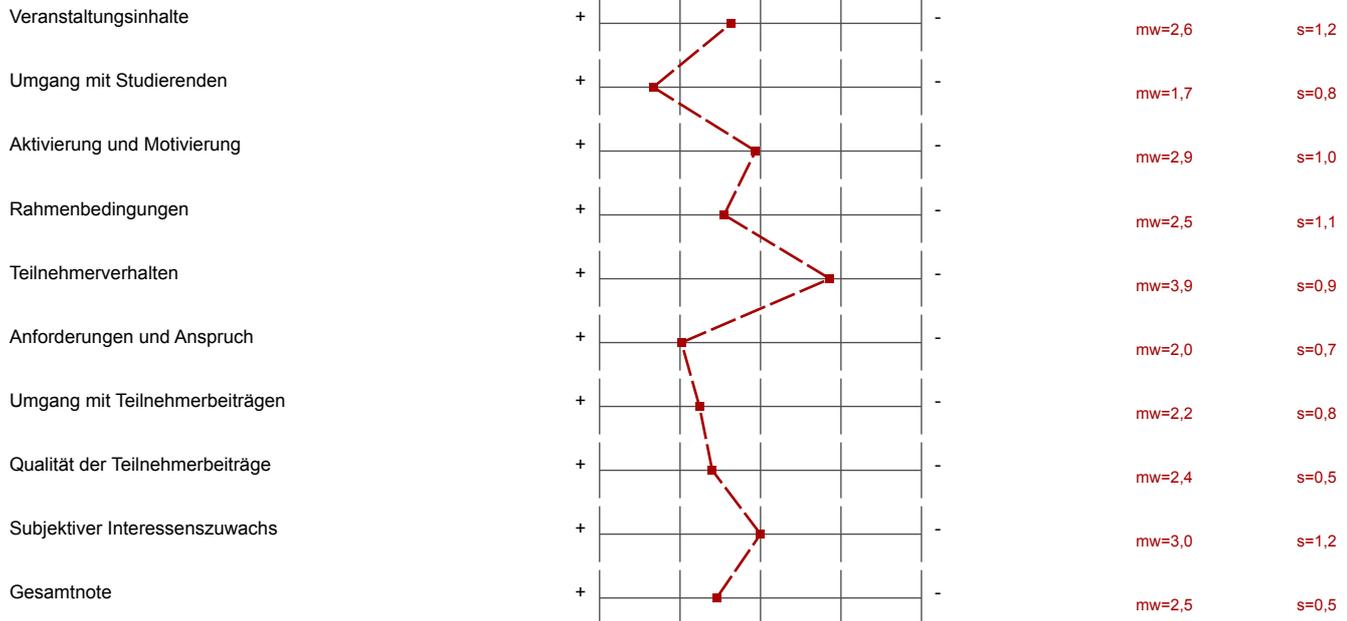
14.1) Die Teilnehmerzahl in diesem Seminar ist	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=14	mw=3,1	md=3,0	s=0,8
14.2) Das Seminar hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
14.3) Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Seminar rückblickend folgende (Schul-)Note:	1		5	n=11	mw=2,5	md=2,0	s=0,5

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich:

Psychologie

Name der/des Lehrenden: Dr. Joachim Schahn

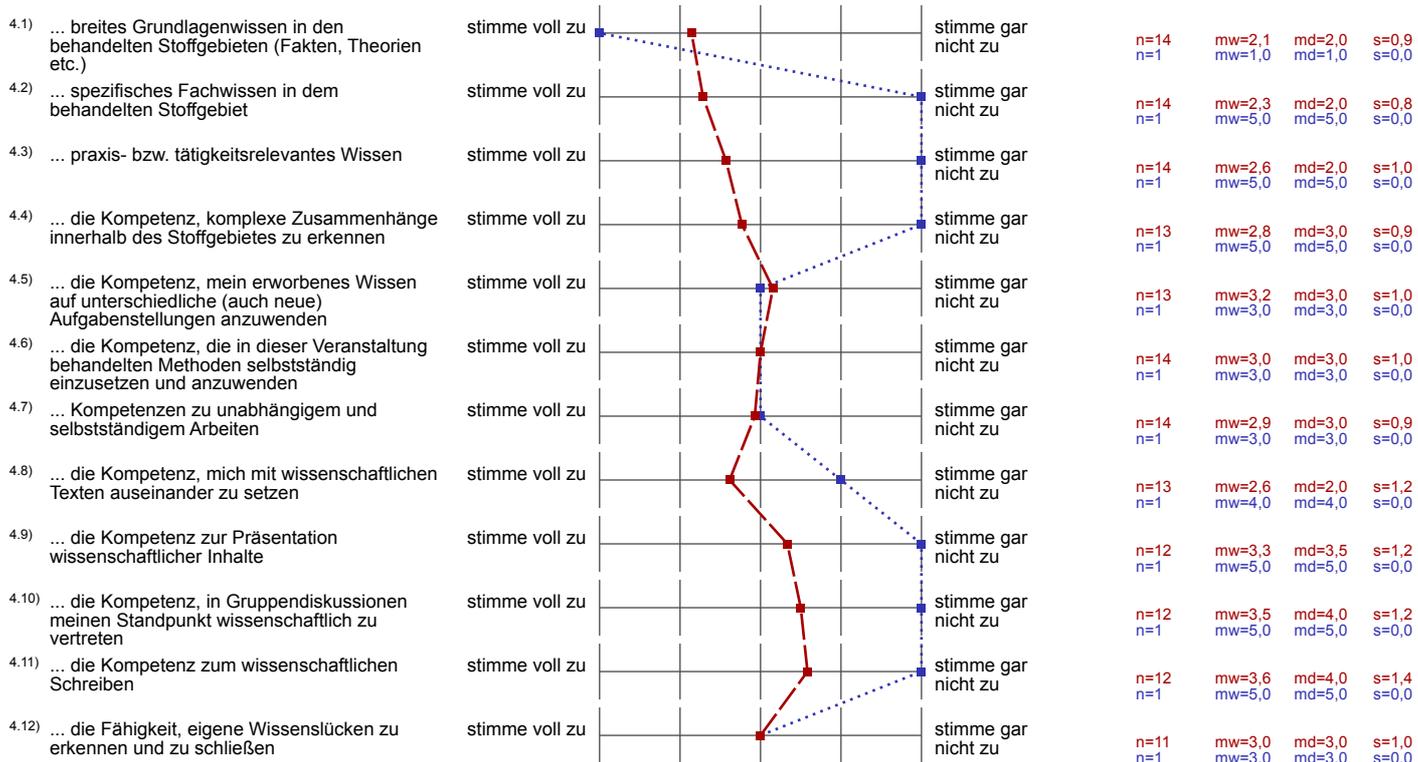
Titel der Lehrveranstaltung: Methodenlehre für Begleitfachstudierende, Übung
(Name der Umfrage)

Profilinie

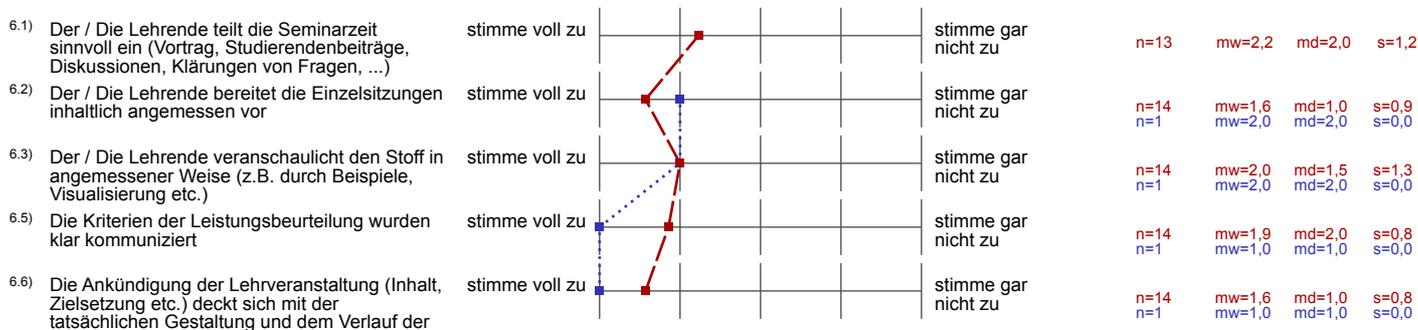
Teilbereich: Psychologie
 Name der/des Lehrenden: Dr. Joachim Schahn
 Titel der Lehrveranstaltung: Methodenlehre für Begleitfachstudierende, Übung
 (Name der Umfrage)
 Vergleichsline: Dozenteneinschätzung (Schahn. Methodenlehre für Begleitfachstudierende, Übung)
 Zusammenstellung:

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

4. Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerbe ich ...



6. Strukturierung und Darstellung



7. Umgang mit Studierenden



7.2) Der / Die Lehrende hat zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14 n=1	mw=1,8 mw=1,0	md=1,5 md=1,0	s=1,0 s=0,0
7.3) Der / Die Lehrende ist offen für Kritik	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6 n=1	mw=1,7 mw=4,0	md=1,5 md=4,0	s=0,8 s=0,0

8. Aktivierung und Motivierung

8.1) Der / Die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13 n=1	mw=3,2 mw=4,0	md=3,0 md=4,0	s=1,1 s=0,0
8.2) Der / Die Lehrende greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1	mw=2,3 mw=4,0	md=2,0 md=4,0	s=0,8 s=0,0
8.3) Der / Die Lehrende schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviert mich dazu, mich aktiv einzubringen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13 n=1	mw=3,4 mw=3,0	md=4,0 md=3,0	s=1,2 s=0,0

9. Rahmenbedingungen

9.1) Die räumlichen Gegebenheiten sind für dieses Seminar angemessen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14 n=1	mw=2,1 mw=1,0	md=2,0 md=1,0	s=1,0 s=0,0
9.2) Die Ausstattung (Medien, Technik, etc.) ist für dieses Seminar angemessen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14 n=1	mw=2,7 mw=2,0	md=2,5 md=2,0	s=1,1 s=0,0
9.3) Das Seminar findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14 n=1	mw=2,9 mw=2,0	md=3,0 md=2,0	s=1,1 s=0,0

10. Teilnehmerverhalten

10.1) Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=14 n=1	mw=3,6 mw=3,0	md=3,5 md=3,0	s=0,9 s=0,0
10.2) Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1	mw=3,7 mw=3,0	md=4,0 md=3,0	s=0,9 s=0,0
10.3) Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars beteiligen sich aktiv am Seminar	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=13 n=1	mw=4,2 mw=5,0	md=4,0 md=5,0	s=0,9 s=0,0
10.4) Ich profitiere vom Wissen und von den Fähigkeiten der anderen Seminarteilnehmer	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1	mw=4,0 mw=3,0	md=4,5 md=3,0	s=1,1 s=0,0

12. Umgang mit Teilnehmerbeiträgen (falls es keine Teilnehmerbeiträge gibt, bitte weiter bei 14. Abschließende Fragen)

12.1) Der / Die Lehrende macht Inhalte und Ziele der Teilnehmerbeiträge klar	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,1	md=2,5	s=1,0
12.2) Der / Die Lehrende unterstützt die Teilnehmenden bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
12.3) Der / Die Lehrende formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
12.4) Der / Die Lehrende ergänzt die Teilnehmerbeiträge in adäquater Weise, um den Lernerfolg der Teilnehmenden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
12.5) Der / Die Lehrende gibt konstruktives Feedback zur Präsentation der Teilnehmerbeiträge	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=2,0	md=2,0	s=0,8

13. Qualität der Teilnehmerbeiträge

13.1) Die meisten Teilnehmerbeiträge (Referate, Präsentationen, etc.) sind auf angemessenem Niveau	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=0,7
13.2) Die meisten Teilnehmerbeiträge sind gut aufbereitet (Strukturierung etc.) und werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz,	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=0,7

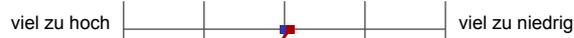
13.3) Die meisten Teilnehmerbeiträge tragen zum Verständnis des Stoffes bei



n=1 mw=2,0 md=2,0 s=0,0

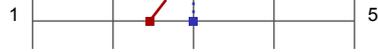
14. Abschließende Fragen

14.1) Die Teilnehmerzahl in diesem Seminar ist



n=14 mw=3,1 md=3,0 s=0,8
n=1 mw=3,0 md=3,0 s=0,0

14.3) Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Seminar rückblickend folgende (Schul-)Note:



n=11 mw=2,5 md=2,0 s=0,5
n=1 mw=3,0 md=3,0 s=0,0