

Auswertung der Rückmeldungen für "Methodenlehre" (Nebenfach/Beifach) im Wintersemester 2007/2008: Offene Fragen

Am Tag der Evaluation (17. Januar 2008) nahmen 36 Studierende an der Lehrveranstaltung teil und füllten einen Fragebogen aus; zwei Fragebögen wurden eine Woche später bearbeitet (n= 38 insgesamt). Die folgenden Nennungen gehen nur auf n= 25 (ca. zwei Drittel) ausgewertete Fragebögen zurück, da 13 weitere der abgegebenen Fragebögen (ca. ein Drittel) keine Kommentare enthielten. Innerhalb der Kategorien sind die Nennungen in absteigender Häufigkeit sortiert. Gefragt wurde:

1. Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen? (Im Folgenden mit "Positiv" abgekürzt)
2. Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Veranstaltung? (Im Folgenden mit "Vorschläge/Kritik" abgekürzt)

Nennungen der 25 Personen insgesamt: Positiv: 40, Vorschläge/Kritik: 23

Positiv:	<ul style="list-style-type: none"> • Gute / verständliche / sinnvolle / praktische Beispiele und Erklärungen (n= 10) • Dozent: Engagement, Vorbereitung, Kompetenz, Freundlichkeit (n= 9) • Angebot eines Tutoriums mit Hausaufgabenkontrolle (n= 5) • Stoffbehandlung eng an die Klausurfragen angelehnt, Fragen von Anfang an vorgegeben (n= 4) • Klare Struktur der Veranstaltung, Verständlichkeit (n= 3) • Keine Anwesenheitspflicht, keine erzwungene Mitarbeit (n= 2) • Interessante Themen, guter Überblick (n= 1) • Einbeziehen der Studierenden durch Stellen von Fragen (n= 1) • Evaluation der Lehrveranstaltung (n= 1) • Möglichkeit, an den Dozenten Fragen zu richten (n= 1) • Stoffmenge und Literatur angemessen (n= 1) • Tutorium: Gut strukturiert, verständlich (n= 1) • Vorhandene Materialien, auch im Internet (n= 1)
Vorschläge, Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Zu viel Stoff, zu schnelles Tempo, Stoff zu schwierig (bes. Inferenzstatistik) (n= 6) • Mehr praktische Anteile, mehr Anwendungsbezug (n= 4) • Niveau besser Anfängern anpassen, Anspruch für Anfänger zu hoch (n= 3) • Vorlesung besser mit Tutorium verknüpfen / Tutor sollte in Verant. sitzen (n= 2) • Kein Tutorenwechsel während des Semesters (n= 2) • Studierende mehr einbeziehen (n= 1) • Reader besser strukturieren (n= 1) • Zu viele Klausurfragen (n= 1) • Besser Powerpoint-Präsentation als Folien (n= 1) • Vorlesung ist langweilig (n= 1) • Statistik fürs Nebenfach unnötig, sollte abgeschafft werden (n= 1)