

Fragebogen zur Lehrevaluation

In diesem Exemplar des Fragebogens ist der Text des vorgegebenen Fragebogens in schwarzer Schrift, die Ergebnisse und Kommentare sind in Rot dargestellt bzw. eingetragen. Der Fragebogen wurde in der letzten Sitzung am 14.2.05 vorgegeben. Insgesamt wurden 37 Bögen abgegeben.

Dieser Fragebogen soll dazu beitragen, die Qualität der Lehre zu verbessern. Wir bitten Sie daher, diesen Fragebogen sorgfältig auszufüllen. Es ist wichtig dabei zu beachten, dass ausschließlich die Gestaltung der Lehrveranstaltung durch den Dozenten/die Dozentin bewertet werden soll, also nicht die Beiträge der Studierenden, die z. B. in Seminaren mehr oder weniger großen Raum einnehmen. Bei der Befragung und Auswertung ist Ihre Anonymität gewährt.

Allgemeine Angaben:

Titel der Lehrveranstaltung: **Methodenlehre für Nebenfachstudierende**

Name des Dozenten/der Dozentin: **Dr. Joachim Schahn**

Studienfach / angestrebter Abschluss:

- Diplom-Psychologie: 0 (= 0 %)
- Psychologie als Nebenfach: 36 (= 97,3 %)
- Lehramt: 1 (= 2,7 %)
- Sonstiges: 0 (= 0 %)

Die Veranstaltung ist für mich eine Pflichtveranstaltung: Ja 36 (= 97,3 %) Nein 1 (= 2,7 %)

Angaben zu Ihrer Person (freiwillig):

Geschlecht: männlich: 10 (= 27,03 %) weiblich: 27 (= 72,97 %)

Alter: _____ Jahre: **Minimum 19 / Maximum 30 / Mittelwert 21,6 / s= 2,6 Jahre**

Geben Sie im Folgenden bei jeder Aussage an, wie stark Sie persönlich zustimmen. Sie können bei jeder Aussage zwischen Abstufungen wählen, die von „trifft voll und ganz zu“ bis „trifft gar nicht zu“ reichen. Markieren Sie bitte immer eindeutig eine der fünf Abstufungen. Beantworten Sie bitte alle Fragen und tun Sie dies selbstständig.

Statt der Häufigkeiten für die einzelnen Nennungen werden im Folgenden Mittelwert, Standardabweichung, Minimum und Maximum angegeben. Niedrige Zahlen stehen für die Zustimmung zur Aussage, hohe Zahlen für Ablehnung. Möglicher Wertebereich: 1 bis 5. Damit können die Ziffern wie Schulnoten zwischen sehr gut und mangelhaft gelesen werden.

Denken Sie bitte daran, dass Sie die Gestaltung der Lehrveranstaltung durch den Dozenten/die Dozentin bewerten sollen und nicht die Beiträge der Studierenden!

1= maximale Zustimmung („sehr gut“), 5= max. Ablehnung („mangelhaft“)	Mittelwert	s	Minimum	Maximum
1. Der Stoff wurde angemessen veranschaulicht (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen etc.).	2,43	0,87	1	4
2. Die Lehrveranstaltung wurde angemessen durch Medieneinsatz unterstützt (z.B. durch Tafel, Flip, Overhead, Beamer etc.).	2,22	0,92	1	4
3. Die Vorträge des Dozenten / der Dozentin waren gut gegliedert.	2,41	1,19	1	5
4. Die Lehrveranstaltung war klar und übersichtlich strukturiert.	2,32	1,10	1	5
5. Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde in einem angemessenen Tempo behandelt.	2,68	1,04	1	5
6. Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren klar definiert.	1,78	0,93	1	4
7. Es wurde deutlich, welche Inhalte besonders wichtig sind.	2,59	1,05	1	5
8. Die Präsentation des Stoffes trug dazu bei, dass ich gut folgen konnte.	3,35	1,21	1	5
9. Die Art, wie die Lehrveranstaltung gestaltet wurde, trug wesentlich zu meinem Lernerfolg bei.	3,49	1,98	2	5
10. Es wurden zusätzliche hilfreiche Ressourcen (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindung etc.) zur Verfügung gestellt.	1,49	0,98	1	5
11. Die Anforderungen der Lehrveranstaltung wurden klar formuliert (z.B. die Kriterien zur Scheinvergabe).	1,38	0,74	1	4
12. Der Dozent / die Dozentin machte auf mich einen fachlich kompetenten Eindruck.	1,73	0,80	1	4
13. Der Dozent / die Dozentin wirkte gut vorbereitet.	1,65	0,85	1	4

1= maximale Zustimmung („sehr gut“), 5= max. Ablehnung („mangelhaft“)	Mittelwert	S	Minimum	Maximum
14. Der Dozent / die Dozentin erläuterte schwierige Sachverhalte verständlich.	3,11	1,17	1	5
15. Der Dozent / die Dozentin war außerhalb der Lehrveranstaltung für mich ansprechbar (z.B. über E-Mail, Sprechstunde etc.).	1,75	0,74	1	3
16. Der Dozent / die Dozentin machte die Ergebnisse der Veranstaltungen (z.B. Folien und Arbeitsblätter) zugänglich.	1,30	0,61	1	3
17. Der Dozent / die Dozentin war offen für Kritik.	2,51	0,78	1	4
18. Der Dozent / die Dozentin regte zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	3,03	0,99	1	5
19. Der Dozent / die Dozentin war im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	1,68	0,61	1	5
20. Dozent/in war in der Lehrveranstaltung engagiert.	1,97	0,91	1	5
21. Der Dozent / die Dozentin förderte das Interesse an der Thematik.	3,32	1,05	2	5
22. Die Behandlung der Themen erfolgte in angemessener Ausführlichkeit.	2,70	0,93	1	5
23. Meine Erwartungen an den Inhalt der Lehrveranstaltung wurden erfüllt.	2,95	1,20	1	5
24. Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte war hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf, Disziplin etc.).	2,46	1,11	1	5
25. Die Stoffmenge in dieser Lehrveranstaltung war zu umfangreich.	3,00	1,32	1	5
26. Die Inhalte in dieser Lehrveranstaltung waren, wo möglich, aktuell.	2,30	1,02	1	5
27. Meinen Lernzuwachs durch diese Lehrveranstaltung schätze ich hoch ein.	3,05	1,20	1	5

1= maximale Zustimmung („sehr gut“), 5= max. Ablehnung („mangelhaft“)	Mittelwert	S	Minimum	Maximum
28. Mein Verständnis für die Thematik hat sich durch diese Lehrveranstaltung weiterentwickelt.	2,43	1,08	1	5
29. Die Lehrveranstaltung förderte mein Interesse an dem Thema.	3,23	1,17	1	5
30. Die Lehrveranstaltung vermittelte mir viele neue Inhalte.	2,51	1,03	1	5

Wenn es sich bei der besuchten Lehrveranstaltung um eine Vorlesung handelt, fahren Sie fort mit Frage 38. Das war der Fall, daher weiter mit Frage 38.

Denken Sie bitte daran, dass Sie die Gestaltung der Lehrveranstaltung durch den Dozenten/die Dozentin bewerten sollen und nicht die Beiträge der Studierenden!

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Weder / noch	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
31. In der Veranstaltung herrschte ein offenes Klima für eigene Beiträge.	++	+	0	-	--
32. Fragen und Beiträge waren willkommen.	++	+	0	-	--
33. Der Dozent / die Dozentin verstand es, Diskussionen gut zu leiten.	++	+	0	-	--
34. Ich konnte Fragen und Kommentare einbringen.	++	+	0	-	--
35. Der Dozent / die Dozentin setzte Arbeitsformen ein, die die Mitarbeit förderten.	++	+	0	-	--
36. Die eingesetzten Methoden (Vortrag, Gruppenarbeit, Diskussionen etc.) eigneten sich gut zur Vermittlung der Inhalte.	++	+	0	-	--
37. Der Dozent / die Dozentin war hilfsbereit (z.B. bei Vorbereitung studentischer Beiträge).	++	+	0	-	--

Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung:

38. Ich gebe der Gestaltung der Lehrveranstaltung durch den Dozenten/die Dozentin insgesamt folgende Note:

Mittelwert: 2,63 / s= 0,81 / In den Kästchen stehen die Häufigkeiten, darunter die Anteile.

1	1.3	1.7	2	2.3	2.7	3	3.3	3.7	4	4.3	4.7	5	Summe
1 2,7%	2 5,4%	1 2,7%	6 16,2 %	9 24,3 %	1 2,7%	8 21,6 %	4 10,8 %	2 5,4%	3 8,2%	0 0%	0 0%	0 0%	37 100,0%

Diese drei offenen Fragen geben dem Dozenten/der Dozentin wichtige Anregungen zur Verbesserung der Lehrveranstaltung. Bitte beantworten Sie auch diese.

Diese inhaltliche Auswertung befindet sich in einer Extradatei (hier der Link).

Was hat Ihnen gut gefallen?

Was hat Ihnen nicht gut gefallen?

Welche Verbesserungsvorschläge und weiteren Kommentare haben Sie?
